

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №23 г.п.Федоровское

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКДОУ №23
г.п.Федоровское
Протокол № 01 от 31.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕН
И.о. заведующего
МКДОУ №23
г.п.Федоровское
Н.Ю.Царева
Приказ № 75-о от
31.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к Образовательной программе дошкольного образования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №23 г.п.Федоровское
на 2024-2025 учебный год

1. Особенности реализации образовательной программы дошкольного образования

В 2024-2025 учебном году в МКДОУ №23 г.п.Федоровское функционируют 13 групп. Из них 2 группы (12-часового пребывания общеразвивающей направленности) и 11 групп (10- часового пребывания, 1 компенсирующей направленности, и 1 группа комбинированная).

Весь образовательный процесс в МКДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №23. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с учетом комплексных образовательных программ и парциальных образовательных программ (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Организованная образовательная деятельность (далее - Занятие) в общеразвивающих группах дошкольного возраста осуществляется со всей группой в первой половине дня и начинается в 09.00 ч., в группах старшего дошкольного возраста - может осуществляться во второй половине дня (согласно расписанию занятий).

В группе раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) занятия с детьми могут проводиться по подгруппам, допускаются занятия, как в первой, так и во второй половине дня (согласно расписанию).

В середине занятия проводятся физкультминутка (динамическая пауза). Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организовываются в первой половине дня.

Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию проводятся со всей группой. Количество периодов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2

Примерный объём времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня без учета времени на дневной сон

| Возрастная группа | Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей | | Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей | Общее количество времени, отведенного на реализацию учебного плана в день |
|--|---|---|--|---|
| | В процессе занятий (часы, минуты) | В процессе индивид. работы, режимных моментов | | |
| Группа раннего возраста (1,5-3 года) | 20 минут в день: 10 минут в I половину дня (по подгруппам), 10 минут во II половину дня (по подгруппам) (100 минут – 1 час 40 минут в неделю) | 5 часов 50 минуты | 2 часа 50 минут | 9 часов |
| Младшая группа (3-4 года) | 30 минут в день в I половину дня (150 минут – 2 часа 30 минут в неделю) | 5 часов 30 минут | 3 часа 30 мин | 9 часов 30 минут |
| Средняя группа (4-5 лет) | 40 минут в день в I половину дня (200 минут – 3 часа 20 минут в неделю) | 5 часов 20 минут | 3 часа 30 минут | 9 часов 30 минут |
| Старшая группа (5-6 лет) | 50 минут в день в I половину дня, 25 минут во II половину дня 2 раза в неделю (300 минут в неделю – 5 часов 00 минут) | 5 часов 10 минут/ 4 часа 45 минут | 3 часа 30 минут 3 часа 30 минут | 9 часов 30 минут |
| Подготовительная к школе группа (6-7(8)лет) | 60/90 минут в день в первую половину дня (390 минут в неделю – 6 часов 30 мин) | 4 часа 10 минут/ 3 часа 50 минут | 4 часа 20 минут 4 часа 10 минут | 9 часов 30 мин |

Занятия по музыкальной деятельности проводит музыкальный руководитель:

- музыкальные занятия – 2 раза в неделю;
- в течение недели организуются разнообразные формы работы с детьми в режимных моментах (согласно плану педагогов и специалистов);
- досуговая деятельность – 1 раз в месяц (согласно плану музыкального руководителя).

Занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре.

Педагог-психолог еженедельно проводит с детьми развивающие занятия по развитию познавательной, социально-коммуникативной, эмоциональной сферы (согласно плану специалистов);

Программа включает в себя парциальные программы выбранные участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Выбранные парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Часть программы формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых реализуется образовательная деятельность.

Используется *парциальные образовательные программы дошкольного образования:*

✓ Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

✓ «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова. СПб, Паритет, 2019 г.

✓ Культурно-образовательная программа. Учебно-методический комплекс «ГОРОД НА ЛАДОШКЕ». Шейко Н.Г, Коробкова Е.Н. Серия: «Региональный компонент дошкольного образования». – СПб. 2016 – 21 с.

✓ Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2017 г.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ✓ «Познавательное развитие»,
- ✓ «Речевое развитие»,
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ✓ «Физическое развитие».

Содержание образовательной программы дошкольного образования МКДОУ в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

УЧЕНЫЙ ПЛАН
(объем образовательной нагрузки)
МКДОУ №23 на 2024-2025 учебный год

| Группа | Группа раннего возраста «Фиалка», «Карамелька», «Вишенки» (1,5-3 года) | Младшие группы «Сказка», «Звездочка» (3-4 года) | Средняя группа «Пчелки», «Солнечные зайчики» (4-5 лет) | Старшая группа «Радуга» «Бабочки» (5-6 лет) | Подготовительные группы «Гномики», «Капелька», «Веселая семейка», «Солнышко» (6-8 лет) |
|--|---|--|--|---|--|
| Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой по 5 ОО | Количество занятий в неделю/объем недельной образовательной нагрузки (в минуту) | | | | |
| 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | | | |
| <i>Социальные отношения, формирование основ поведения</i> | <i>Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, или интегрируется в образовательные области в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности.</i> | | | | |
| 2. Образовательная область «Познавательное развитие» | | | | | |
| <i>Сенсорные эталоны и познавательные действия; Математические представления Окружающий мир; Природа</i> | 1/10 минут | 1/15 минут | 1/20 минут | 2/25 = 50 минут | 2/30 = 60 минут |
| | – | 1/15 мин | 1/20 мин | 1/25 мин | 1/30 мин |
| 3. Образовательная область «Речевое развитие» | | | | | |
| <i>Развитие речи</i> | 2/10 = 20 мин | 1/15 мин | 1/20 мин | 1/25 мин | 1/30 мин |
| <i>Подготовка к обучению грамоте</i> | – | <i>Подготовка к обучению грамоте включается как элемент занятия.</i> | | 1/25 мин | 1/30 мин |
| <i>Интерес к художественной литературе</i> | <i>Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми</i> | | | | |
| 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <i>Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование</i> | 1/10 мин | 1/15 мин | 1/20 мин | 1/25 мин | 2/30 = 60 мин |
| <i>Изобразительная деятельность Лепка</i> | 1/10 мин | 0,5/15 мин | 0,5 = 20 мин | 0,5/25 мин | 0,5/30 мин |
| <i>Изобразительная деятельность Аппликация</i> | – | 0,5/15 мин | 0,5 = 20 мин | 0,5/25 мин | 0,5/30 мин |
| <i>Музыкальная деятельность</i> | 2/10 = 20 мин | 2/15 = 30 мин | 2/20 = 40 мин | 2/25 = 50 мин | 2/30 = 60 мин |

Конструктивная деятельность Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, или интегрируется в образовательные области в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

| | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 3/10 = 30 мин | 2/15 = 30 мин | 2/20 = 40 мин | 2/25 = 50 мин | 2/30 = 60 мин |
| 10/10 = 100 мин | 10/15 = 150 мин | 10/20 = 200 мин | 12/25 = 300 мин | 13/30 = 420 мин |
| 1ч. 40 мин | 2ч. 30 мин | 3ч. 20 мин. | 5ч. 00 мин. | 6ч. 30 мин. |

ИТОГО: