

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение №23 «Детский сад
комбинированного вида г.п.Федоровское»**

187021 Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Фёдоровское, ул. Шоссейная, дом 7, корпус А

УТВЕРЖДЕНО

И.о.заведующего МКДОУ №23

г.п.Федоровское

А.В. Суворова

Приказ № 15/1-од от 10.04. 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
№23

«Детский сад комбинированного вида г.п.Федоровское»
за 2023г.

Введение

Самообследование Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №23 «Детский сад комбинированного вида г.п.Федоровское» (далее по тексту – МКДОУ №23 г.п.Федоровское) за 2023 год проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной деятельности организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2007 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. №136 «о внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МКДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Ленинградской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №23 «Детский сад комбинированного вида Фёдоровского городского поселения»
И.о заведующего	Суворова А.В.
Адрес организации	187021 Ленинградская область, Госненский район, г.п. Фёдоровское, ул. Шоссейная, дом 7, корпус А
Телефон, факс	8(813 61) 6-53-01
Адрес электронной почты	fedor.sad23@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Госненский район Ленинградской области.
Лицензия	47П01 № 0002194 от 07.11.2016) (ссылка), осуществляет свою образовательную деятельность на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Административное управление МКДОУ осуществляет заведующий, он реализует оперативное управление образовательным учреждением, осуществляет мотивационно целевую, информационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительскую, контрольно – регулировочную и оценочно – результативную функцию.

Коллегиальные органы самоуправления:

- общее собрание работников коллектива является органом управления МКДОУ, в работе которого принимают участие все сотрудники МКДОУ;
- педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов, связанных с реализацией образовательной программы, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Основная цель его деятельности – объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение качества дошкольного образования.

В МКДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МКДОУ.

Заведующий представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени;

- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры. издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет. поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;

- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- составляет и представляет отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Педагогический совет

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Общее собрание работников

- утверждение отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;
- выбор членов Управляющего совета из числа работников Образовательного учреждения;
- выбор членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав.

Совет родителей и законных представителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МКДОУ строится в соответствии с Законодательством в сфере образования Российской Федерации, локальными нормативными актами МКДОУ с учетом психолого-педагогических принципов, ориентированных на осознание самооценности дошкольного детства.

Работа с воспитанниками организуется по основной Образовательной программе дошкольного образования утвержденной приказом заведующего МКДОУ от 31.08.2023 г. № 50, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1144 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МКДОУ: пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье - выходные дни). Режим пребывания детей с 7.00 до 19.00.

В МКДОУ №23 г.п.Федоровское в 2023 году функционировали 13 групп

Группа	Возраст	Численность
Группа раннего возраста	0-3 года	28
1 младшая группа	2-3 года	26
1 младшая группа	2-3 года	28
2-я младшая группа	3-4 года	27
2-я младшая группа	3-4 года	26
Средняя группа	4-5 лет	26
Средняя группа	4-5 лет	28
Старшая группа	5-6 лет	29
Старшая группа	5-6 лет	29
Подготовительная группа	6-7(8)лет	27
Подготовительная группа	6-7(8)лет	26
Подготовительная комбинированная группа	5-7(8) лет	27

Особенности образовательного процесса.

Для решения образовательных и воспитательных задач в учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО), которая разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;
- Федеральным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО)
- уставом МКДОУ №23 г.п.Федоровское

Программа ориентирована на детей в возрасте от 1.5 до 7 (8) лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации, в очной форме, нормативный срок освоения программы – 5 лет, уровень – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями детей. Организация образовательного процесса определена комплексно-тематическим планированием. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групповых помещений, прогулочных участков, оборудования и инвентаря для развития воспитанников, охраны и укрепления здоровья.

Педагогическая диагностика позволяет оперативно выявить детей с проблемами в развитии, установить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе. т.е оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. Уровень и качество обучения и воспитания детей анализируется по данным мониторинга, составленного с учетом основных направлений деятельности МКДОУ (социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного).

2022-2023гг		
Уровень развития воспитания в рамках целевых ориентиров	Данные мониторинга младшего младшей, средней групп	Данные мониторинга старшей и подготовительной к школе групп
Сформирован	42%	78%
Частично сформирован	49%	19%
Не сформирован	9%	3%

Охрана и укрепление здоровья детей.

Образовательный процесс базируется на здоровьесберегающих и здоровьесформирующих принципах:

- использование деятельностного подхода, практической направленности образовательной деятельности способствует поддержанию детской активности и инициативы, что обеспечивает благоприятное эмоциональное состояние детей;
- основные виды двигательной активности детей: занятия физической культурой, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает также:

- комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий (утренняя гимнастика. гимнастика после дневного сна, самомассаж, упражнения для профилактики плоскостопия);
- мероприятия по обеспечению рационального питания;
- валеологическое просвещение детей, педагогов и родителей. Предусмотрены мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения, мышечную релаксацию: психогимнастика, мимическая гимнастика...

Созданы материально-технические условия физкультурно-оздоровительной работы. В физкультурном зале установлено современное оборудование. Во всех группах работают двигательные центры, оснащенные необходимым инвентарем и атрибутами для двигательной деятельности. Работа по снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом включает в себя щадящее закаливание (хождение босиком по дорожке здоровья, воздушные ванны), двигательную деятельность на свежем воздухе, динамические паузы в течении дня.

Благодаря сетевому взаимодействию с включением культурно-спортивных и образовательных организаций нам удастся привлечь внимание родителей, педагогов, социальных партнеров к проблемам здоровья и физического развития. Этому способствует организация участия воспитанников в традиционных мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности, таких, как «Веселые старты», «Папа, мама, я-спортивная семья».

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для успешной реализации образовательной программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей во всех видах деятельности;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности;
- возможность выбора детьми видов активности, материалов, способов действий, участников совместной деятельности и общения;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Благоприятные психолого-педагогические условия реализации Программы подразумевают активную обратную связь между педагогами и родителями. Именно они могут рассказать, показать, дать конкретную информацию о своем ребенке, которая будет необходима педагогам для того, чтобы создать в группе условия для личностного активного роста каждого ребенка.

Задача воспитателя – вовлечь родителей в образовательный процесс. Педагоги предлагают родителям самые разные формы участия в образовательной деятельности (мастер-классы, гости группы). При этом педагог выступает в роли равноправного партнера семьи в вопросах здоровья и развития детей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В 2023г. продолжалась работа педагогического коллектива по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности воспитанников в разных видах деятельности. В образовательной программе продолжает применяться технология педагогического проектирования, создания новых и реализация разработанных ранее познавательно-игровых и социальных проектов для решения задач обучения, воспитания и развития воспитанников средствами проектной деятельности.

Методическое сопровождение педагогических работников направлено на успешную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральную образовательную программу дошкольного образования. На базе методического кабинета постоянно обновляются методические пособия,

дидактические материалы.

МКДОУ оснащено следующими материально-техническими ресурсами:

- компьютеры – 4 шт.
- интерактивные доски – 5 шт.
- сухой бассейн – 1 шт.
- световые столы для рисования песком – 3 шт.
- магнитные доски – 7 шт.
- мультимедийные проекторы- 2 шт.
- МФУ – 4 шт.

Условия для безопасности детей.

- В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- Установлено круглосуточное дежурство (в дневное время - лицензированная охрана, в ночное – ночной сторож);
- Территория ограждена металлическим забором, установлен домофон;
- Все сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр по графику.

Организация питания.

В МКДОУ организовано 4-х и 5-и разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ведется систематический контроль за качеством питания.

Основные направления ближайшего развития МКДОУ.

- продолжать реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования;
- построение работы и проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО;
- Продолжить тесное взаимодействие с семьями воспитанников, повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, оздоровления и обучения детей;
- усилить нормативно-правовую и материально-техническую основу для работы дошкольного учреждения в условиях ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12ч)	340 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5ч.)	-
1.1.3.	В семейной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	-

	сопровождением на базе ДОО	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	90
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	250
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12ч.)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14ч.)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	17
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/6,9%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/13,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/39,1%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	15/34,5%

	(профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/20,7%
1.8.1.	Высшая	3/6,9%
1.8.2.	Первая	6/13,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/6,9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/6,9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2/4,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	4/9,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	23/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14.	Соотношение «педагогических работник/воспитанник» в ДОО	23/340

1.15.	Наличие ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	1
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-диффектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	950,2/3,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие физкультурного зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общие выводы:

Анализ прошедшего года позволяет сделать следующие выводы: В детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту. Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДОО. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО