

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
с детьми группы раннего возраста (1,5-3 лет)

Время проведения	Тема	Содержание работы	Формы, методы, приёмы	Итоговые мероприятия
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя 02.09-06.09	Здравствуй, детский сад! - «Мы знакомимся»	1. Адаптация детей к условиям детского сада. 2. Знакомство детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: группой, предметным окружением, правилами поведения, взаимодействия со сверстниками (в ходе игры).	Игры с использованием игровых персонажей, хороводные игры, подвижные. Рассматривание картинок, иллюстраций. Чтение художественной литературы.	Праздник «День рождения группы»; «Здравствуй, детский сад!»; экскурсия по детскому саду (спортивный, музыкальный зал).
2 неделя 09.09-13.09	- «Мы привыкаем»	3. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.		
3 неделя 16.09-20.09	- «Мы осваиваемся»	4. Воспитание интереса к труду взрослых. Формирование представления о трудовых действиях работников ГБДОУ (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду и т.д.)		
4 неделя 23.09-27.09	- «Детский сад - наш дом родной»			
09.09-20.09	Педагогическая диагностика	Наблюдения (в повседневной жизни и в процессе ООД); беседы; анализ продуктов детской деятельности. Разработка индивидуального (вариативного) маршрута.		Заполнение таблиц, обработка материала.
ОКТАБРЬ				
1 неделя 30.09-04.10	«Ходит осень по дорожкам» Тематическая «Разноцветная неделя» (Краски осени)	1. Знакомство с многообразием красок золотой осени, формирование представлений о разнообразии цветов и оттенков в природе. 3. Развитие инициативности, самостоятельности, активности, интереса ребёнка в разных видах деятельности, пробуждать стремление к творчеству. 4. Способствовать снижению психо-эмоционального напряжения детей, создание хорошего настроения. 5. Воспитание эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; умения всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Беседы с детьми о цвете и его оттенках. Рассматривание иллюстраций, картинок предметов разного цвета и оттенка. Наблюдение в природе «Краски осени». Сюжетно - ролевые игры, этюды, обыгрывание сказок, игры-превращения, игры с фигурками настольного, стендового и кукольного театра, музыкальные, хороводные, пластические игры. Просматривание презентаций, релаксация под музыку.	Фотовыставка-коллаж итогов разноцветной недели. Осенняя ярмарка

2 неделя 07.10-11.10	Путешествие в осенний лес «Дары леса» (грибы, ягоды)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать обобщающее понятие грибы, ягоды. 2. Познакомить детей с внешним видом и основными названиями грибов, лесных и садовых ягод. Рассказать о местах их произрастания. 3. Дать понятие съедобные и ядовитые грибы и ягоды. 4. Рассказать, что можно приготовить из ягод и грибов. 5. Формировать правила безопасного поведения в природе. 6. Воспитывать бережное отношение к природе. 	Беседы. Наблюдения. Рассматривание иллюстраций грибов, ягод. Дидактические игры «Чей лист», «Беги к тому, что назову», и т.п. Подвижные игры «У медведя во бору». Продуктивная деятельность.	Выставка детского - родительского творчества «Осенняя фантазия». Досуг «Едем мы в осенний лес, много разных там чудес».
3 неделя 14.10-18.10	Овощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать элементарные представления об овощах, о сборе урожая. 2. Формировать умение различать овощи по внешнему виду, запаху. 3. Формировать представление о пользе овощей для здоровья человека. 4. Формировать первичные представления о труде людей по сбору урожая. 	Наблюдения. Беседы. Загадки. Рассматривание иллюстраций с изображениями овощей. Дидактические и подвижные игры по теме «Овощи»	Выставка детского творчества.
4 неделя 21.10-25.10	Фрукты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представление о фруктах. 2. Формировать умение различать фрукты по внешнему виду, вкусу, цвету. 3. Формировать представление о пользе фруктов для здоровья человека. 	Беседы. Загадки. Чтение художественной литературы. Рассматривание фруктов и иллюстраций с изображениями фруктов. Дидактические и подвижные игры по теме «Фрукты».	Коллективная работа «Фрукты в вазе»
5 неделя 28.10-01.11	Деревня «В гостях у бабушки Матрёны» (домашние животные)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления детей о домашних животных и их детенышах, среде обитания и питания. 2. Формировать представления о строении тела животных. 3. Формировать умение различать взрослых животных и их детёнышей по внешнему виду, повадкам и т.д. Развивать умение находить сходство и различия между ними. 4. Воспитывать любовь к животным. 	Беседы с рассматриванием иллюстраций. Чтение стихов-потешек. Прослушивание песенок о домашних животных. Игры с фигурками домашних животных. Игры-имитации животных.	Развлечение «В гостях у бабушки Матрёны».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 28.10. День бабушек и дедушек

НОЯБРЬ

1 неделя 04.11-08.11	«На бабушкином дворе» (домашние птицы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления детей о домашних птицах и их детенышах. 2. Формировать умение различать взрослых птиц и их детёнышей по внешнему виду, повадкам и т.д. 	Беседы с рассматриванием иллюстраций. Чтение стихов-потешек. Прослушивание песенок о домашних птицах: «Малыш в	Досуг «На бабушкином дворе»
-------------------------	--	--	--	-----------------------------

		3. Формировать умение внимательно рассматривать изображения домашних животных и птиц, называть их, отличать животных и птиц друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. 3. Воспитывать любовь к домашним птицам.	деревне», «Жили у бабуся», «Петушок - золотой гребешок». Игры «Чей голос?», «Кто спрятался за забором?». Игра-имитация животных.	
2 неделя 11.11- 15.11	Посуда «Гости на пороге»	1. Формировать представления о посуде, ее названии, назначении, из какого материала изготовлена. 2. Формировать правила этикета за столом. 3. Воспитывать бережное отношение к окружающим нас предметам.	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность. Игровые ситуации «Угостим друзей чаем», «Накроем на стол».	Выставка продуктов детской деятельности.
3 неделя 18.11-22.11	Моя семья День матери	1. Развивать представления о семье, членах семьи. 2. Формировать умение называть членов семьи по имени. 3. Воспитывать чувства любви и уважения к маме, членам семьи.	Беседа, рассматривание иллюстраций, фотографий «Моя семья». Сюжетно - ролевые игры «Моя семья».	Организация фотовыставки «Моя любимая мамочка». Оформление стенгазеты: «Маму милую мою очень сильно я люблю».
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 21.11 Всемирный день приветствий 24.11 День Матери				
4 неделя 25.11-29.11	Мои вещи «Оденем куклу на прогулку» (одежда, обувь, головные уборы)	1. Формировать представления детей о названии, назначении одежды, обуви, название частей одежды: воротник, рукав, карман и т.д. 2. Формировать обобщающие понятия: одежда, обувь. 3. Воспитывать бережное отношение к окружающим нас предметам.	Рассматривание предметов, картинок, иллюстраций. Загадки. Чтение художественной литературы. Сюжетно - ролевые игры «Семья». Игровые ситуации «Собираемся на прогулку», «Оденем куклу Катю».	Оформление журнала модной одежды для малышей (из журнальных вырезок, фото из Интернета).
ДЕКАБРЬ				
1 неделя 02.12-06.12	Здравствуй, гостя-зима! (явления в природе, сезонные изменения)	1. Формировать представления детей о зиме, о явлениях в неживой природе (метель, мороз, снегопад); об одежде людей, свойствах снега и льда. 2. Формировать представления о безопасном поведении зимой. 3. Развивать способности замечать красоту зимней природы.	Наблюдение за разнообразием явлений природы. Игры-экспериментирования со снегом. Разучивание стихов о зиме. Чтение художественной литературы. Подвижные игры.	Выставка творчества детей «Зимушка -зима».
2 неделя 09.12-13.12	Моя любимая игрушка	1. Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения - игрушки. 2. Формировать умение называть цвет, величину предметов, материал, из которого сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару),	Рассматривание, обследование игрушки, чтение художественных произведений об игрушках (А.Барто), организация продуктивной деятельности (лепка, коллективное рисование).	Выставка: «Моя любимая игрушка». Тематическое развлечение «Здравствуйте, игрушки».

		<p>группировать их по цвету, величине, способу использования.</p> <p>3. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.</p> <p>4. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), цветовое оформление.</p>	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.	
3 неделя 16.12- 20.12	Неделя театра «Волшебный мир театра»	<p>1. Формирование представления о театре.</p> <p>2. Расширять представление о разных видах театра (пальчиковый, настольный, и т.д.).</p> <p>3. Формировать умение брать на себя простейшие роли.</p> <p>3. Воспитывать стремление использовать средства интонационной речевой выразительности: регулировать силу голоса, ритм и темп речи в зависимости от роли.</p>	Изготовление совместно с детьми атрибутов для игр. Чтение, слушание на аудионосителях художественных произведений. Показ в группе сказок с использованием разных видов театра.	Просмотр театрализованных представлений, спектаклей.
5 неделя 23.12-27.12	Новый год «В гости ёлочка пришла»	<p>1. Формировать представления детей о Новом годе, как веселом и добром празднике.</p> <p>2. Развивать желание готовиться к празднику, учить стихи, танцы, песни, изготавливать подарки для близких, друзей.</p>	Изготовление новогодних подарков. Игрушек на ёлку. Разучивание стихов, песен. Рассматривание иллюстраций. Беседа о Деде Морозе, Снегурочке.	Новогодний утренник. Выставка детско-родительского творчества: «Украшение для Ёлочки»
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 27.12 Новый год				
ЯНВАРЬ				
2 неделя 09.01-10.01	Зимние забавы	<p>1. Расширять представления детей о разнообразии зимних забав.</p> <p>2. Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу во время игр и забав.</p>	Беседы о зимних забавах, рассматривание иллюстраций. Игры, наблюдения, продуктивная деятельность, постройки из снега.	«Зимние забавы»: спортивные игры и развлечения на прогулке.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 11.01 Международный день «Спасибо»				
3 неделя 13.01-17.01	Спит лес, укрытый снегом (изменения в природе, растения, животные зимой)	<p>1. Формировать представления детей о природных явлениях зимой, о жизни растений, и животных в условиях зимы.</p> <p>2. Побуждать использовать в речи слова, обозначающие такие природные явления, как: морозно, солнечно, снегопад.</p>	Рассматривание иллюстраций, просмотр мини- презентаций и беседы по ним. Чтение художественной литературы. Разучивание стихов. Игры-имитации.	Выставка творческих работ.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 15.01 Всемирный день зимующих птиц «Покормите птиц зимой»				
4 неделя 20.01-24.01	Дикие животные	1. Формировать представления детей о животных наших лесов и их детёнышей (медведь, заяц, лиса, ёж, волк), их отличительных признаках, (где живут, как двигаются, чем питаются, отличительные особенности	Беседы, рассматривание иллюстраций, картинок, слайд шоу. Чтение художественной	Театрализованное представление «Мишкина малина».

		строения тела), о том, чем отличаются домашние животные от диких.	литературы. Подвижные игры «Трусливый заяц», «Волк и зайцы».	
5 неделя 27.01-31.01	Дом, в котором я живу (мебель, бытовая техника)	1. Формировать представления детей о предметах домашнего обихода (мебели, бытовых приборов: пылесос, утюг), их название, назначение. 2. Формировать представления о трудовых операциях с этими предметами (сидеть, складывать вещи и т.д.; гладить, пылесосить и т.д.)	Рассматривание картинок предметов. Беседы: «Моя комната». Дидактические игры «Что это?». Конструктивная деятельность «Построим кукле комнату». Сюжетно- ролевые игры: «Положим куклу спать», «Погладим кукле вещи».	Тематическое занятие «К нам пришли гости».
ФЕВРАЛЬ				
1 неделя 03.02-07.02	Подводный мир (животные, рыбы, лягушки)	1. Формировать представления детей о животных, рыбах живущих в воде, их основных признаках. 2. Формировать умения самостоятельно выделять яркие признаки, отличия и основание для сравнения. 3. Развивать интерес в процессе познавательно-исследовательской деятельности, желание оберегать родную природу.	Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Экологические игры (дидактические). Продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование). Создание коллекции открыток: «Рыбы и другие обитатели рек и озёр».	Выставка творческих работ. Выставка коллекции открыток. Фотографий с детскими комментариями. Досуг «В гости к волшебнице воде»
2 неделя 10.02-14.02	Мой друг - книга «Сказки в гости к нам пришли»	1. Развивать интерес детей к книгам. 2. Познакомить детей с различными литературными жанрами (прибаутки, заклички, загадки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. 3. Вызвать у детей положительные эмоции на литературные произведения. 4. Воспитывать бережное отношение к книгам. 5. Воспитывать умение слушать чтение, воспроизводить слова из текста в соответствующей интонации, пересказывать фрагменты произведения.	Беседы. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Разучивание потешек. Помощь в изготовлении книжек - самоделок. Образно- игровые этюды по текстам.	Выставка книжек-самоделок.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 14.02 Международный день дарения книг				
3 неделя 17.02-21.02	«Хочу таким, как папа стать»	1. Формировать первичные представления о мужчинах, как защитниках Родины и всех людей. 2. Формировать у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. 3. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к папам.	Беседы по теме с рассматриванием иллюстраций, фотографий. Чтение художественной литературы.	Спортивные игры, соревнования.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 23.02 День защитника Отечества				
5 неделя 24.02-28.02	«Мир профессий»	1. Познакомить детей с профессиями (врач, продавец, полицейский).	Беседы. Чтение художественной литературы. Рассматривание	Выставка детского творчества.

		<p>2. Развивать интерес к труду взрослых.</p> <p>3. Развивать умение узнавать и называть некоторые трудовые действия (врач - лечит больных; продавец-продаёт нам продукты питания и т.д.)</p> <p>4. Применять полученные знания в ходе сюжетных игр.</p>	<p>иллюстраций. Дидактические игры.</p> <p>Образно - игровые этюды.</p>	
МАРТ				
<p>1 неделя</p> <p>03.03-07.03</p>	<p>Мамин день</p> <p>«Моя мама лучше всех»</p>	<p>1. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, воспитание чувства уважения к маме, бабушке.</p> <p>2. Формировать стремления дарить подарки мамам, бабушкам.</p>	<p>Ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме с рассматриванием иллюстраций, фотографий. Чтение художественной литературы.</p> <p>Изготовление подарков для мам, бабушек. Разучивание стихов.</p>	<p>Праздник «Мамочка, милая, мама моя».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 08.03 Международный женский день				
<p>2 неделя</p> <p>11.03-14.03</p>	<p>Весна-красна</p> <p>«Тает снежок, оживает лужок»</p>	<p>1. Формировать представления детей о весне, знакомить детей с сезонными изменениями в природе.</p> <p>2. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (потеплело, появились насекомые, набухли почки на деревьях и кустах, весело защебетали птицы и т.д.)</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Наблюдения за состоянием природы. Дидактические игры «Что нам весна подарила?». Беседы и рассматривание картин о весне (И.Левитан «Март», «Большая вода», А. Саврасов «Грачи прилетели»). Чтение художественной литературы: фольклор: «Соловей-Соловушка», «У солнышка в гостях».</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы».</p>	<p>Выставка творческих работ «К нам весна шагает быстрыми шагами». Конкурс стихов о весне.</p>
<p>3 неделя</p> <p>17.03-21.03</p>	<p>ОБЖ</p> <p>Как избежать неприятностей</p> <p>«Азбука безопасности»</p>	<p>1. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в общении с незнакомыми людьми, ознакомление детей с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях.</p> <p>2. Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев).</p> <p>3. Формировать представления о правилах безопасного поведения в быту.</p>	<p>Беседы. Дидактические игры «Что можно, что нельзя?». Сюжетно-ролевая игра «Непослушный Мишутка».</p>	<p>Макет комнаты</p>
<p>4 неделя</p> <p>24.03-28.03</p>	<p>Весёлый зоопарк</p>	<p>1. Формировать представления о животных, живущих в зоопарке (слон, жираф, обезьяна и т.д.).</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Игры, чтение художественной литературы.</p>	<p>Выставка творческих работ.</p>

		2. Формировать представления о том, чем отличаются животные зоопарка от домашних животных.		
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 27.03 Всемирный день театра				
АПРЕЛЬ				
1 неделя 31.03-04.04	Неделя здоровья «Я расту - я здоровье берегу»	1. Формировать представления о человеке (Я, взрослые, сверстники), об особенностях здоровья и условий его сохранения (режим, закаливание, физкультура и т.д.). 2. Воспитывать в детях культуру поведения со взрослыми и сверстниками, правила вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду, основы правил охраны безопасности жизни.	Сюжетно- ролевые игры «В гостях у Мойдодыра». Дидактические игры «Витамины», «В гостях у зубной щетки».	Отчет по результатам проведенного мероприятия.
2 неделя 07.04-11.04	«Водичка, водичка, умой моё личико»	1. Расширять представления о свойствах воды (льётся, переливается, бывает холодная, горячая, теплая и т.д.), ее значение в жизни человека и природы. 2. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой. 3. Развивать наблюдательность, любознательность, воображение, мышление.	Опыты, эксперименты с водой. Рассмотрение иллюстраций разных водоёмов (река, море, ручей).	Фотовыставка по результатам тематической недели.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 07.04 Всемирный день здоровья				
3 неделя 14.04-18.04	Мир транспорта «Мы едем, едем, едем!»	1. Познакомить детей с транспортом (автобус, троллейбус, такси, поезд, самолёт, пароход), элементарными правилами дорожного движения. 2. Формировать представление об опасности, которая может возникнуть на улицах города. 3. Формировать представление о профессиях на транспорте (лётчик, машинист, водитель).	Беседы о правилах поведения в транспорте. Рассмотрение иллюстраций с изображением вида транспорта. Подвижные игры с сюжетом о машинах. Дидактические игры. Игровые ситуации: «Научим Катю переходить улицу» и т.д.	Выставка творческих работ. Выставка моделей различных машин.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 19.04 День подснежника				
4 неделя 21.04-25.04	Неделя А. Барто	1. Развитие интереса детей к творчеству А. Барто, вызвать у детей положительные эмоции на стихи А.Барто. 2. Воспитывать бережное отношение к книгам. 3. Воспитывать умение слушать чтение, воспроизводить слова из текста, пересказывать фрагменты произведения.	Чтение, рассказывание. Беседы о прочитанном. Разучивание стихов. Образно-игровые этюды по текстам.	Выставка детского творчества.

5 неделя 28.04-30.04	Птицы «Птички, птички невелички»	1. Формировать представления детей о птицах (вороны, воробьи, голуби): как двигаются, что едят, отличительные особенности птиц (клюв, две лапки, крылья, хвост, перья). 2. Формировать обобщенные представления о перелетных птицах. 3. Развивать умение наблюдать за птицами на участке детского сада. 4. Воспитывать стремление заботиться о птицах.	Наблюдения за птицами. Рассматривание иллюстраций. Беседы. Прослушивание записей криков птиц. Чтение художественной литературы. Игры-имитации. Сюжетные игры «Покорми птичек», «Ой, летали птички».	Оформление стенгазеты «Наши пернатые друзья».
21.04-12.05	Педагогическая диагностика	Наблюдения (в повседневной жизни и в процессе ООД); беседы; анализ продуктов детской деятельности.		Заполнение таблиц, обработка материала
МАЙ				
1 неделя 05.05-08.05	Насекомые	1. Расширять представления детей о насекомых (мухи, бабочки, божьи коровки, муравьи, комары и пр.), о строении тела, покрове (лапки, крылья, усики, жало). 2. Развивать умения видеть общие и отличительные признаки насекомых. 3. Расширять представления о безопасном поведении во время прогулок в лесу, парке, дворе. 4. Развивать любознательность.	Рассматривание иллюстраций и беседы по ним. Наблюдение на прогулках. Просмотр видеофрагментов о жизни насекомых. Чтение художественной литературы. Разучивание стихов. Изобразительная деятельность.	Оформление фотовыставки «Насекомые».
2 неделя 12.05-16.05	Весёлая Матрёшка «Очень любим мы матрешки, разноцветные одежды»	1. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек неваляшка, матрешка, ванька-встанька). Формировать представления о русской народной игрушке - матрешка. 2. Формировать умение рассматривать матрёшку, выделять знакомые детали костюма. 3. Приучать детей слушать народные песенки, сказки, потешки, пестушки, авторские произведения (договаривать слова, фразы при чтении знакомых произведений, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок), следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. 4. Обогащать словарный запас прилагательными (нарядная, расписная, веселая, розовощекая и т.д.), развивать связную речь. 5. Вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушкам неваляшка, матрешка, ванька-встанька. 5. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Беседа «Моя любимая игрушка», рассматривание альбома «Народная игрушка» Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Игры: «Красивые слова для матрёшки», «Куда спрятались игрушки?» (употребление предлогов), «Украсим матрешку» и т.д. Чтение художественной литературы. Продуктивная деятельность «Украсим матрешку»	Развлечение «Веселая Матрешка»

3 неделя 19.05-23.05	«Вот какие мы стали большие!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать элементарные представления о росте и развитии детей. 2. Расширять представления об изменении социального статуса (взрослении) ребенка в связи с посещением детского сада. 3. Обогащать представления о человеке и о себе. 4. Создание эмоционально - положительного климата в группе и детском саду для комфортного пребывания детей в детском саду. 	Беседы с рассматриванием фото «Какими мы были и какими мы стали». Изготовление подарков детям, которые остаются в яслях. Музыкально-спортивный досуг «До свидания ясли, здравствуй детский сад!»	Фотовыставка «Какими мы были и какими мы стали» Выпускной (До свидания, ясельки!)
4 неделя 26.05-30.05	«Лето, лето – цветами все одето»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления детей о лете (сезонные изменения в природе, одежда людей, пробуждение животных и т.д.) Знакомство с летними развлечениями. 2. Стимулировать и поощрять добрые поступки детей по отношению к окружающей природе. 3. Поощрять желания детей отражать свои впечатления в разнообразной продуктивной деятельности. 4. Развивать представления детей о правильном поведении во время прогулок. 	Беседы с рассматриванием иллюстраций. Наблюдения за разнообразными явлениями природы. Чтение художественной литературы. Уход за растениями на клумбе. Поделки из природного материала.	Конкурс стихов о лете. Выставка творческих работ. Летний праздник. Народные игры и хороводы.
ИЮНЬ-АВГУСТ		В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		

***Тематический план работы на летний оздоровительный период (июнь, июль, август)
для детей раннего возраста (1,5-3 года)***

<i>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»</i>		
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей в летний период.		
Работа с родителями	Работа с детьми	Итоговое мероприятие
<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в изготовлении книжек-малышек. 2. Памятка для родителей «Чем заняться с ребенком летом». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный праздник «Детство – это я и ты!» 2. Чтение стихов о дружбе 3. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?». 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций о лете. 5. Чтение художественной литературы о лете, отгадывание загадок. 6. Продуктивная, изобразительная деятельность на улице. 7. Хороводные, подвижные игры. 8. Экспериментальная деятельность с детьми на улице. 9. Песочная фантазия 	Музыкальный праздник «Детство – это я и ты!»

Тема: «Цветочная поляна»

Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.

1. Помощь в оформлении выставки «Цветочная симфония». 2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»	1. Рассматривание иллюстраций по теме недели 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет» 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги 6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена 8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка «Цветочная поляна»	Развлечение «Праздник цветов»
---	--	-------------------------------

Тема: «Все, что не известно, очень интересно!»

Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.

1. Консультация «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»	Досуговая игра-соревнование «На всех парусах»
--	--	---

Тема: «У воды и в воде»

Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.

Оформление памятки для родителей по безопасности на воде «Отдыхаем на море», «Ребенок на даче» Консультация «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 3. Коллективная работа «Океан из пластилина». 4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки». 5. Опыты с водой 6. Оформление альбома «Морские сказочные герои» 7. Рисование «Морские обитатели» 8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины» 9. Чтение и заучивание стихотворений о морях	Досуговая игра-развлечение «Поиск затонувших сокровищ»
---	---	--

ИЮЛЬ

Тема: «Неделя игры и игрушки»

Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.

Консультация «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Оформление памятки «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме 3. Кукольный театр 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр 	Досуг «Мой веселый, звонкий мяч»
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо»		
Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителей темам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. «Подарок другу 	Праздник вежливости
Тема: «Летние забавы!»		
Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
Консультация для родителей «Организация питания ребенка в летнее время».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. 2. Забавы с мячом, спорт атрибутами 3. Литературные встречи «Читаем стихи о лете», рассматриваем иллюстрации 4. Продуктивная, изобразительная деятельность на прогулке. 5. Хороводные, подвижные, элементы спортивных игр. 	Досуг «Летние забавы»

АВГУСТ		
Тема: «Неделя почемучек»		
Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация «Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Буря в стакане», «Солнечные зайчики», «Что в пакете?», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. Зарисовывание опытов. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр, игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Чтение и рассматривание энциклопедий 7. Продуктивная деятельность: «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарик», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. 8. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». 	Научное шоу «Все, что не известно, очень интересно!»

	<p>9. Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</p> <p>10. Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p>	
<p>Тема: «Неделя здоровья и спорта»</p>		
<p>Цель: Укрепление физического и психического здоровья, приобщение ребенка к здоровому образу жизни.</p>		
<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»</p> <p>2. Оформление родительских центров: «Организация питания ребенка в летнее время», «Закаливание в летнее время»</p>	<p>1. Тематические беседы о здоровом образе жизни: «Где прячется здоровье?», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Здоровые привычки», «О витаминах и микробах», «Фрукты и овощи полезны для здоровья», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца».</p> <p>2. Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности».</p> <p>3. Составление совместно с детьми памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» и т.д.</p> <p>4. Чтение художественной литературы: С.Маршак «Дремота и зевота», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Мимоза», «Прививка», Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А.Барто «Прогулка», «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковский, В.Лебедев – Кумач «Закаляйся!». Отгадывание загадок, заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>5. Дид. игры: «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус», «Отгадай-ка», «Вершки и корешки».</p> <p>6. П/и «Делай как Я», «Кто быстрее, ловчее и сильнее».</p> <p>7. Выставка рисунков «Мы делаем зарядку», «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>8. «Босоножки не оторвёшь ножки» - закаливание</p> <p>9. Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p>	<p>Досуг «Будь здоров, без докторов!»</p>
<p>Тема: «Природа – наш лучший друг», «Юные натуралисты»</p>		
<p>Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.</p>		
<p>Консультация «Предупреждение острых кишечных инфекций». «Солнце доброе и злое», «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче».</p>	<p>1. Беседы: Что у нас под ногами?. Какие бывают почвы?, Где люди используют песок?, Кто живет в почве? Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>2. Чтение рассказов, стихов, загадок, пословиц, поговорок о природе: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд» и т.д.</p> <p>3. Экологическая тропа. Изготовление макетов в уголок природы «Мать-земля».</p> <p>4. Опыт-экспериментальная деятельность: с песком, водой и почвой: Свойства почвы. Что делают с почвой дождевые черви? О чем говорят следы на песке?, «Зачем нужна вода природе?», «Лакомство для муравьев» и т.д.</p> <p>5. Д/и игры: «Найди клад», «Раскопки», «Что изменилось?», «С чьей ветки листок?», «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» и т.д.</p> <p>6. Продуктивная деятельность: Оригами/рисование/лепка – земноводные, птицы, насекомые, растения.</p> <p>7. Составление фотоколлажа «Жизнь на земле»</p>	<p>Конкурс «В стране песочных замков» (постройки из песка)</p>

	8. Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). 9. Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»	
Тема: «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». «Прощание с летом»		
Цель: Формировать интерес к устному народному творчеству, расширять представления детей о сказках.		
Рекомендации для родителей «Что почитать ребенку летом?»	1. День русских народных сказок. 2. День сказок о животных. 3. День волшебных сказок. День театра. - Беседа «Чему учат сказки». - Чтение, обсуждение сказок, пересказ сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, сочинение сказок детьми. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Драматизация любимых сказок - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». - Дид. игры: «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку», «Из какой сказки – волшебный предмет», «Мы идем в театр». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Лепка, рисование персонажей сказок «По страницам любимых сказок». - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». - Показ разных видов спектаклей - С/р игра «Библиотека» - Презентация «Путешествие по сказкам» 4-5 день - Прощание с летом - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». - Рисование «Что нам лето подарило?».	Развлечение «Мы приглашаем всех в театр» Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!» Выставка семейных работ «Гуляет лето по планете»

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

с детьми младшей группы (3 - 4 года)

Время проведения	Тема	Содержание работы	Формы, методы, приемы	Итоговые мероприятия
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя 02.09-06.09	Здравствуй, детский сад! «Кто нас одевает, кормит, умывает?»	1. Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: группой, предметным окружением, правилами поведения, взаимодействия со сверстниками (в ходе игры). 2. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. 3. Воспитывать интерес к труду взрослых. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (пом. воспитателя моет посуду, приносит еду и т.д.)	Игры с использованием игровых персонажей, хороводные игры, подвижные. Рассматривание картинок, иллюстраций. Чтение художественной литературы.	Праздник «День рождения группы»; «Здравствуй, детский сад!»
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 01.09 День знаний				
2 неделя 09.09-13.09	«Осень наступила...» Изменения в природе	1. Формирование элементарных представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей). Собор с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине.	Наблюдения. Беседы, чтение художественной литературы. Загадки, рассматривание картин, иллюстраций, осенней тематики, картинок.	Совместное детско-родительское творчество «Как я провел лето»
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 09.09. День рождения детского писателя Б. Заходера 13.09 День парикмахера				
09.09-23.09	Педагогическая диагностика	Наблюдения, (в повседневной жизни и в процессе НОД); беседы; анализ продуктов детской деятельности. Разработка индивидуального (вариативного) маршрута		Заполнение таблиц, обработка материала.
3 неделя 16.09-20.09	Осень золотая – праздник урожая «Вот так чудо огород!» (овощи)	1. Формирование первичных представлений о сборе урожая, об овощах и месте их произрастания. 2. Развитие умения различать овощи по внешнему виду, запаху, вкусу. 3. Формирование умения выделять цвет, форму, величину предметов; группировать однородные предметы по признакам.	Наблюдения. Беседы, чтение художественной литературы. Загадки, рассматривание картин, иллюстраций, осенней тематики, картинок. Дидактические игры «Что это?», «Собери в корзинку» «Чудесный мешочек».	Досуг «Осень золотая в гости к нам пришла».

		4. Формирование представлений о пользе овощей для здоровья человека.		
4 неделя 23.09-27.09	«Дары осени» (фрукты)	1. Формирование первичных представлений о сборе урожая в саду, о фруктах. 2. Развитие умения различать фрукты по внешнему виду, запаху. 3. Формирование умения выделять цвет, форму, величину предметов; группировать однородные предметы по признакам. 4. Формирование представлений о пользе фруктов для здоровья человека.	Беседы, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, картинок на тему фруктов. Дидактические игры «Что это?», «Собери в корзинку» «Чудесный мешочек».	Коллективная работа «Яблочки в корзинке».
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 23.09 Единый день дорожной безопасности 27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников				
ОКТАБРЬ				
1 неделя 30.09-04.10	Тематическая Разноцветная неделя	1. Обогащение игрового опыта ребёнка, повышение тем самым влияния игры на его развитие. 2. Закрепление представлений о разнообразии цветов и оттенков в природе. 3. Развитие инициативности, самостоятельности, активности, интереса ребенка в разных видах деятельности, пробуждать стремление к творчеству. 4. Способствование снижению психо-эмоционального напряжения детей, создавать хорошее настроение. Воспитание бережного отношения к природе.	Беседы с детьми о цвете и его оттенках. Рассматривание иллюстраций, картинок предметов разного цвета и оттенка. Сюжетно-ролевые игры, этюды, обыгрывание сказок, игры-превращения, игры с фигурками настольного, стендового и кукольного театра, музыкальные, хороводные, пластические игры, наблюдения в природе. Просматривание презентаций, релаксация под музыку.	Фотовыставка; коллаж итогов разноцветной недели. Ярмарка «Осенины»
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 04.10 День защиты животных				
2 неделя 07.10-11.10	Путешествие в осенний лес «Дары леса» (грибы, ягоды)	1. Формирование представлений детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу, о правилах безопасного поведения в природе. 2. Формирование представлений о съедобных и несъедобных грибах, ягодах. 3. Формировать умения различать съедобные и несъедобные грибы, ягоды. Расширять представления о пользе и вреде грибов и ягод для здоровья человека.	Беседы. Наблюдения. Рассматривание иллюстраций грибов, ягод. Дидактические игры «Чей лист?», «Собери корзинку с грибами», «Беги к тому, что назову» и т.д. Подвижные игры «У медведя в бору». Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, рисование)	Выставка детского-родительского творчества. Осенняя фантазия». Вечер досуга «Едем мы в осенний лес, много разных там чудес».

		6. Воспитывать бережное отношение к природе, стремление заботиться о растениях.		
3 неделя 14.10-18.10	Деревня «В гостях у бабушки Матрёны» (домашние животные)	1. Формирование представлений детей о деревне, труде взрослых. 2. Расширение представлений детей о домашних животных, живущих в деревне рядом с человеком. 3. Развитие умения различать взрослых животных и их детёнышей по внешнему виду, повадкам и т.д.	Беседы с рассматриванием иллюстраций. Чтение стихов, потешек. Прослушивание песенок о домашних животных: «Малыш в деревне». Игры с фигурками домашних животных. Игры-имитация животных.	Развлечение «В гостях у бабушки Матрёны»
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 16.10 Всемирный день хлеба 20.10 День отца в России				
4 неделя 21.10-25.10	Домашние птицы «Кто как кричит?»	1. Формировать представления детей о домашних птицах и их детёнышах. 2. Формировать умение различать взрослых птиц и их детёнышей по внешнему виду, повадкам и т.д. 3. Формировать умение внимательно рассматривать изображения домашних животных и птиц, называть их, отличать животных и птиц друг от друга по внешним признакам, голосу, повадкам; имитировать их звукоподражания. 3. Воспитывать любовь к домашним птицам.	Беседы, рассматривание иллюстраций. Чтение стихов, потешек. Прослушивание песенок о домашних птицах «Жили у бабуси», «Петушок золотой гребешок». Игры «Чей голос?», «Кто спрятался за забором?»	Досуг «На бабушкином дворе».
НОЯБРЬ				
1 неделя 28.10-01.11	Животные нашего края	1. Формирование представлений детей о животных наших лесов и их детёнышах (медведь, заяц, лиса, еж, волк), их отличительных признаках (где живут, как двигаются, чем питаются, чем покрыты). 2. Формирование представлений о том, чем отличаются домашние животные от диких.	Беседа, рассматривание иллюстраций, картинок, слайд шоу. Чтение художественной литературы. Подвижные игры: «Трусливый заяц», «Волк и зайцы».	Театрализованное представление «Мишкина малина».
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 28.10 День бабушек и дедушек				

2 неделя 04.11-08.11	Дом, в котором я живу (мебель, бытовая техника)	1. Формирование представлений детей о предметах домашнего обихода (мебели, бытовых приборов – пылесос, утюг), их название, назначение, материал изготовления. 2. Формирование представлений о трудовых операциях с этими предметами (сидеть, складывать вещи и т.д.; гладить, пылесосить и т.д.)	Рассматривание картинок предметов. Беседы: «Моя комната». Дидактические игры «Что это?». Конструктивная деятельность «Построим кукле комнату». Сюжетно-ролевые игры: «Положим куклу спать», «Погладим кукле вещи».	Тематическое развлечение «К нам пришли гости».
3 неделя 11.11-15.11	Посуда «Гости на пороге»	1. Формирование представлений о посуде, ее названии, назначении, из какого материала изготовлена. 2. Воспитание бережного отношения к окружающим нас предметам.	Беседы о правилах этикета. Игровые ситуации «Угостим друзей чаем», «Накроем на стол».	Выставка продуктов детской деятельности. Досуг «Гости на пороге»
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 12.11 День синички 13.11 Всемирный день доброты				
4 неделя 18.11-22.11	Мой город. Моя семья. День матери.	1. Знакомство детей с родным городом, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника). 2. Развитие представлений о семье, членах семьи. 3. Воспитание чувства любви и уважение к маме, членам семьи.	Беседа, рассматривание иллюстраций, фотографий «Мой двор», «Моя семья». Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья».	Конкурс стихов о маме. Организация фотовыставки «Моя любимая мамочка». Оформление стенгазеты: «Маму милую мою очень сильно я люблю».
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 21.11 Всемирный день приветствий 24.11 День матери				
5 неделя 25.11-29.11	Мои вещи «Оденем куклу на прогулку» (одежда, обувь, головные уборы)	1. Формирование представлений детей о названии, назначении одежды, обуви, название частей одежды: воротник, рукав, карман и т.д. 2. Формирование обобщающих понятий: одежда, обувь. 3. Воспитание бережного отношения к окружающим нас предметам.	Рассматривание предметов, картинок, иллюстраций. Загадки. Чтение художественной литературы. Сюжетно-ролевые игры «Семья». Игровые ситуации «Собираемся на прогулку», «Оденем куклу Катю»	Оформление журнала модной одежды для малышей (из журнальных вырезок, фото из Интернета)
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 29.11 Городской марафон «Калейдоскоп безопасности»				
ДЕКАБРЬ				
1 неделя 02.12-06.12	Здравствуй, гостья-зима (явления в природе, сезонные изменения)	1. Формирование представлений детей о зиме, о явлениях в неживой природе (метель, мороз, снегопад); об одежде людей, свойствах снега и льда. 2. Формирование правил поведения на улице в зимнее время года.	Беседы, наблюдение за разнообразием явлений природы. Игры-экспериментирования со снегом. Разучивание стихов о зиме. Чтение художественной литературы. Подвижные, дидактические экологической направленности игры.	Конкурс стихов о зиме. «Зимние развлечения». Выставка творчества детей «Здравствуй, гостья-зима».

		3. Развитие способности замечать красоту зимней природы.		
2 неделя 09.12-13.12	Спит лес, укрытый снегом (растения, птицы и животные зимой).	1. Формирование представлений детей о природных явлениях зимой, о жизни растений, птиц и животных в условиях зимы. 2. Уточнение и обогащение представлений о жизни растений и животных зимой. Побуждать использовать в речи слова, обозначающие такие природные явления как: морозно, солнечно, снегопад.	Беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мини-презентаций. Чтение художественной литературы. Разучивание стихов. Игры-имитации.	Коллаж «Животные на лесной опушке»
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 13.12 Акция «Безопасные каникулы или Новый год «по Правилам»»				
3 неделя 16.12-20.12	Неделя театра «Волшебный мир театра»	1. Формирование представления о театре, театральном искусстве. Расширение представлений о разных видах театра (пальчиковый, настольный и т.д.). 2. Формирование умения детей брать на себя роли. 3. Воспитание стремления использовать средства интонационной речевой выразительности: регулировать силу голоса, ритм и темп речи в зависимости от роли.	Изготовление совместно с детьми атрибутов для игр. Чтение, слушание на аудионосителях художественных произведений. Показ в группе сказок с использованием разных видов театра.	Просмотр театрализованных представлений, спектаклей
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 22.12 День рождения детского писателя Э. Успенского				
4 неделя 23.12-27.12	Новый год «В гости елочка пришла»	1. Формирование представлений детей о Новом годе как веселом и добром празднике. 2. Развитие у детей желания готовиться к празднику, учить стихи, танцы, песни, изготавливать подарки для близких, друзей.	Изготовление новогодних подарков, игрушек на елку. Разучивание стихов, песен. Рассматривание иллюстраций. Беседа о Деде Морозе, Снегурочке.	Новогодний утренник. Выставка детского-родительского творчества: «Украшение для елочки»
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 27.12 Новый год				
ЯНВАРЬ				
1 неделя 09.01-10.01	Зимние забавы	1. Расширение представлений о разнообразии зимних забав. 2. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. 3. Воспитание доброжелательного отношения друг к другу во время игр и забав.	Беседы. Наблюдения, игры, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, картин, презентаций, видео слайдов. Катание на санках на прогулке, игры в снежки, подвижные игры, постройки из снега.	«Зимние забавы»: спортивные игры и развлечения на прогулке.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 11.01 Международный день «Спасибо»				
2 неделя 13.01-17.01	Зимующие птицы	1. Закрепление знаний детей о зимующих птицах.	Беседа: «Наши друзья-пернатые», «Тайны птичьего мира», «Почему не все птицы улетают от нас?»	Изготовление кормушек совместно с родителями

		<p>2. Расширение представлений о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристого и т.д.</p> <p>3. Дать представление о видах питания зимующих птиц.</p> <p>4. Формирование позитивного отношения к зимующим птицам, желание помогать им зимой.</p>	<p>Наблюдения за птицами. - понаблюдать, как ведут себя птицы у кормушки. Д\ и «Что за птица?», «Опиши птичку, а мы угадаем», «Чей клюв, чьи лапы?». Чтение «Пословицы и поговорки о зимующих птицах» (малые фольклорные формы). Продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка). Подвижные, имитационные игры.</p>	
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 15.01 Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой»				
3 неделя 20.01-24.01	Животные севера	<p>1. Формирование представлений детей о животных севера (белый медведь, морж, сова). Приспособление животных к погодным условиям севера, особенности внешнего вида.</p> <p>2. Воспитание эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Создание макета. Загадки, стихи о животных севера. Чтение художественной литературы. Просмотр видеофильмов. Художественно-творческая деятельность. Имитационные игры. Дидактические игры.</p>	Организация выставки «Мы живем на севере».
4 неделя 27.01-31.01	Животные жарких стран	<p>1. Формирование представлений детей о разнообразии животного мира жарких стран (жираф, обезьяна, слон, страус, лев, крокодил и др. и их детеныши), об особенностях внешнего вида.</p> <p>2. Воспитание эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Создание макета. Чтение художественной литературы. Просмотр видеофильмов. Имитационные игры. Дидактические игры</p>	Организация фотовыставки «Мы в Африке живем».
ФЕВРАЛЬ				
1 неделя 03.02-07.02	Неделя психологии	<p>1. Улучшение психологического микроклимата в дошкольном учреждении.</p> <p>2. Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.</p> <p>3. Содействие развитию личности дошкольников;</p> <p>4. Активизация творческого потенциала детей и взрослых, формирование чувства успешности.</p> <p>5. Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.</p>	<p>Психологические акции (Радуга настроений; Дерево пожеланий; Говорят дети, Вместе весело шагать); Психологические игры</p> <p>Выставка семейных фотографий «самый счастливый день нашей семьи»;</p> <p>Листовки (Мудрые мысли, Советы психолога и т.д.);</p>	«Книга отзывов и предложений о Неделе психологии»

		6. Создание благоприятного психологического климата в детских и взрослых коллективах.		
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 07.02 Международный день зимних видов спорта				
2 неделя 10.02-14.02	Мой друг – книга «Сказки в гости к нам пришли»	1. Развитие интереса детей к книгам. 2. Познакомить детей с литературными жанрами фольклора (прибаутки, заклички, загадки, потешки). 3. Вызвать у детей положительные эмоции на литературные произведения. 4. Воспитание бережного отношения к книге. 5. Воспитание умения слушать чтение, воспроизводить слова из текста в соответствующей интонации, пересказывать фрагменты произведения.	Чтение, рассказывание. Беседы о прочитанном. Рассматривание иллюстраций. Помощь в изготовлении книжек-самоделок. Образно-игровые этюды по текстам.	Выставка книжек-самоделок Литературная гостиная «В гостях у бабушки-Загадушки»
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 14.02 Международный день дарения книг				
3 неделя 17.02-21.02	«Хочу таким как папа стать»	1. Формирование первичных представлений о мужчинах как защитниках Родины и всех людей. 2. Формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. 3. Воспитание уважения к защитникам Отечества, к папам.	Беседы по теме с рассматриванием иллюстраций, фотографий. Чтение художественной литературы.	Спортивные игры, соревнования
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 17.02 День рождения детского писателя А. Барто 23.02 День защитника Отечества				
4 неделя 24.02-28.02	Подводный мир (животные, рыбы, лягушки)	1. Формирование представлений о свойствах воды (льется, нагревается, охлаждается). 2. Формирование представлений детей о животных, рыбах живущих в воде, их основных признаках. 3. Формирование умения самостоятельно выделять яркие признаки, отличия и основание для сравнения. 4. Развитие интереса в процессе познавательно – исследовательской деятельности, желание оберегать родную природу.	Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Экологические игры (дидактические). Продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование). Создание коллекции открыток: «рыбы и другие обитатели рек и озер».	Выставка творческих работ. Выставка коллекции открыток, фотографий с детскими комментариями. Досуг «В гости к волшебнице воде»
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 01.03 День кошек в России				
МАРТ				

1 неделя 03.03-07.03	Весна красна «Весна идет – весне дорогу»	1. Формирование представлений детей об изменениях, происходящих в живой природе весной, способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы (животные, птицы), отражая для него признаки живых организмов (рост, способы питания, защита от врагов, постройка жилища, выращивание потомства). 2. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (потеплело, появились насекомые, набухли почки на деревьях и кустах, весело щебетали птицы и т.д.). 3. Воспитание эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы.	Наблюдения за состоянием природы. Дидактические игры «Что нам весна подарила?». Беседы, рассматривание картин о весне (И. Левитан «Март», «Большая вода; А.Саврасов «Грачи прилетели»), просмотр презентаций, продуктивная деятельность. Чтение художественной литературы: Фольклор: «Соловей-Соловушка», «У Солнышка в гостях», составление описательных загадок, рассказов о весне. Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы».	Выставка творческих работ «К нам весна шагает быстрыми шагами». Конкурс стихов о весне.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 08.03 Международный женский день				
2 неделя 10.03-14.03	Мамин день «Моя мама лучше всех»	1. Развитие у детей эмоциональной отзывчивости, воспитание чувства уважения к маме, бабушке. 2. Формирование стремления дарить подарки маме, бабушке, сестре.	Ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме с рассматриванием иллюстраций, фотографий. Чтение художественной литературы. Изготовление подарков для мам, бабушек. Разучивание стихов.	Праздник «Мамочка, милая, мама моя». Выставка детского творчества.
3 неделя 17.03-21.03	Моя любимая игрушка	1. Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки. Упражнять детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. 2. Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление.	Рассматривание, обследование игрушки, чтение художественных произведений об игрушках (А. Барто), организация продуктивной деятельности (лепка, коллективное рисование) Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.	Выставка: «Моя любимая игрушка». Тематическое развлечение «Здравствуйте, игрушки».
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 21.03 Международный день театра кукол				
4 неделя 24.03-28.03	Мир транспорта (День космонавтики)	1. Формирование представлений детей о транспорте (автобус, троллейбус, такси, поезд, самолет, пароход), его назначении.	Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций и	Выставка творческих работ ко Дню космонавтики.

		2. Формирование представлений о дне космонавтики, о первом человеке, побывавшем в космосе. Формирование представлений о профессиях на транспорте (летчик, космонавт, машинист, водитель).	картин. Беседы о правилах поведения в транспорте. Дидактические игры. Игровые ситуации: «Научим Катю переходить улицу» и т.д.	Выставка моделей различных машин.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 27.03 Всемирный день театра				
АПРЕЛЬ				
1 неделя 31.03 -04.04	Комнатные растения	1. Развитие умения различать комнатные растения по внешнему виду, выделяя ярко выраженные характерные отличительные, сходные признаки, отличать части растения (корень, стебель, лист) 2. Расширение представлений детей о многообразии комнатных растений (кактус, толстянка, сенполия (фиалка), фикус) 3. Формирование представлений о пользе комнатных растений, для чего их разводят. 4. Обогащение представлений об уходе за комнатными растениями весной (происходит оживание и бурный рост, пересадка растений). 5. Способствовать активному освоению несложных способов ухода за растениями под контролем взрослых (полив, рыхление почвы, посев семян). 6. Стимулирование и поощрение желания детей заботиться о комнатных растениях.	Беседы с детьми «Красота на подоконнике». Составление описательных рассказов «Расскажи о растении». Использование моделей (уходу за растениями, способы размножения и т.д.). Дидактические игры: «Назови ласково» (фиалка-фиалочка); «Один — много» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Продуктивная, конструктивно-модельная деятельность.	Коллективная работа «Чудо на подоконнике»
2 неделя 07.04-11.04	Неделя здоровья «Я расту – я здоровье берегу»	1. Формирование представлений о человеке (я, взрослые, сверстники), об особенностях здоровья и условий его сохранения (режим, закаливание, физкультура и т.д.). 2. Воспитание в детях культуру поведения со взрослыми и сверстниками, правила вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду, основы правил охраны безопасности жизни.	Сюжетно-ролевые игры «В гостях у Мойдодыра». Дидактические игры «Витамины», «В гостях у зубной щетки».	Фотовыставки, стенгазеты о неделе здоровья
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 07.04 Всемирный день здоровья				
3 неделя 14.04-18.04	Цветы (первоцветы)	1. Формирование представлений о растениях родной местности. Познакомить с названиями цветов (ландыш, одуванчик, мать-и-мачеха, подснежник и т.д.).	Экологические игры и упражнения (дидактические, словесные, подвижные, игры – инсценировки) Д/И «Подбери признак», «Какой,	Коллективная работа «Первоцветы» Выставка детского творчества

		<p>2. Закрепление в словаре обобщающего понятия «цветы».</p> <p>3. Формирование представления о том, что не все цветы можно рвать. Некоторые цветы (подснежник, ландыш, медуница) занесены в Красную Книгу. Они нуждаются в охране.</p> <p>4. Развитие умения различать особенности строения цветка: стебель, листья, лепестки.</p> <p>5. Развитие самостоятельности, активности детей в процессе познавательно – исследовательской деятельности.</p> <p>6. Стимулирование и поощрение желания детей заботиться о цветах.</p>	<p>какие?» (в лесу, в поле...), «Чей стебель, чей цветок».</p> <p>Составление описательного рассказа о любимом цветке с опорой на картинку.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Рассматривание дидактических картинок и иллюстраций.</p> <p>Художественное творчество детей.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Игры-экспериментирования.</p>	
--	--	---	--	--

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 19.04 День подснежника

4 неделя 21.04-25.04	ОБЖ «Азбука безопасности» (как избежать неприятностей)	<p>1. Обогащение представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в общении с незнакомыми людьми, ознакомление детей с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях.</p> <p>2. Формирование представлений о правилах безопасного поведения.</p>	<p>Дидактические игры «Что можно, что нельзя?».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Непослушный Мишутка».</p>	Выставка детского творчества «Как избежать неприятностей»
-------------------------	--	--	--	---

5 неделя 28.04-30.04	Народная культура и традиции «Очень любим мы матрешки, разноцветные одежки»	<p>1. Формирование представлений детей о предметах народных промыслов на примере народной игрушки.</p> <p>2. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и пр.)</p> <p>3. Формирование представлений о материалах для изготовления народной игрушки (дерево, глина, тесто и т.д.), о своеобразии некоторых узоров и орнаментов (кольца, точки, пятна).</p>	<p>Рассматривание предметов народных промыслов (дымковские игрушки, матрешки, деревянные ложки и пр.).</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов.</p> <p>Рисование. Чтение потешек, считалок, песенок.</p>	Выставки творческих работ. Фольклорный праздник с участием родителей «В гостях у бабушки-Забавушки».
-------------------------	---	---	--	--

21.04-12.05	Педагогическая диагностика	Наблюдения, (в повседневной жизни и в процессе НОД); беседы; анализ продуктов детской деятельности. Разработка индивидуального (вариативного) маршрута		Заполнение таблиц, обработка материала.
--------------------	-----------------------------------	--	--	---

МАЙ

1 неделя 05.05-08.05	Нужен мир народам мира, а война нам не нужна!	<p>1. Формирование представлений детей о ВОВ, о подвигах русского народа, о героях ВОВ, о военной технике.</p> <p>2. Расширение представлений о празднике Дне Победы, о ветеранах ВОВ.</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, просмотр видеофрагментов о празднование праздника (парад).</p>	Выставка детско-родительского творчества «Парад победы»
-------------------------	--	--	---	---

		3. Воспитание патриотические чувства, интереса к истории своей страны, гордость за ветеранов ВОВ, уважение к старшим.	Продуктивная деятельность. Слушание военных песен, разучивание стихов Посещение с родителями парада, посвященного Дню победы, музеев военной славы, памятников, обелисков.	
2 неделя 12.05-16.05	Насекомые	1. Расширение представлений детей о насекомых (мухи, бабочки, божьи коровки, муравьи, комары и пр.), о строении тела, покрове (лапки, крылья, усики, жало). 2. Развитие умения видеть общие и отличительные признаки насекомых. 3. Расширение представлений о безопасном поведении во время прогулок в лесу, парке, дворе.	Рассматривание иллюстраций и беседы по ним. Наблюдения на прогулках. Просмотр видеофрагментов о жизни насекомых. Чтение художественной литературы. Разучивание стихов. Изобразительная деятельность.	Оформление фотовыставки «Насекомые».
3 неделя 19.05-23.05	Птицы «Птички, птички невелички»	1. Формирование представлений детей о птицах (воробьи, вороны, голуби): как двигаются, что едят, отличительные особенности птиц (клюв, две лапки, крылья, хвост, перья). 2. Формирование обобщенных представлений о перелетных птицах. Учить наблюдать за птицами на участке детского сада. 3. Воспитание стремления заботиться о птицах.	Наблюдения за птицами. Рассматривание иллюстраций. Беседы. Прослушивание записей криков птиц. Чтение художественной литературы. Игры-имитации. Сюжетные игры «Покорми птичек», «Ой, летали птички».	Оформление стенгазеты «Наши пернатые друзья». Развешивание кормушек для птиц.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 20.05 Единый день дорожной безопасности				
4 неделя 26.05-30.05	«Лето, лето – цветами все одето»	1. Формирование представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежда людей, цветами и т.д.) 2. Расширение представлений о летних забавах, спортивных играх, развлечениях. 3. Стимулировать и поощрять добрые поступки детей по отношению к окружающей природе. 4. Поощрение желаний детей отражать свои впечатления в разнообразной продуктивной деятельности. 5. Расширение представлений о правильном поведении во время прогулок летом.	Беседы с рассматриванием иллюстраций. Наблюдения за разнообразными явлениями природы. Чтение художественной литературы. Уход за растениями на клумбе. Поделки из природного материала.	Конкурс стихов о лете. Выставка творческих работ. Летний праздник. Народные игры и хороводы.
Июнь-август		В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
с детьми средней группы (4-5 лет)

Дата	Тема	Содержание работы	Формы и методы работы	Итоговые мероприятия
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя 02.09-06.09	Наш любимый детский сад (игрушки, профессии персонала ДОУ)	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появилась новая мебель) Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, ст. воспитатель, повар, кладовщик, дворник и др.) Уточнять и расширять представления детей об окружающих предметах (игрушках), их существенных признаках, материале, из которых они сделаны. Воспитывать дружеское, доброжелательное отношение между детьми.	Беседы и составление небольших рассказов на темы: «Мой любимый уголок в детском саду», «Моя любимая игрушка». Чтение художественной литературы, беседа по содержанию. Дидактические, сюжетно-ролевые игры. Экскурсии в кабинет заведующего, зам. Зав. по УВР и т.д.	Выставка детского творчества: «Наш любимый детский сад». Праздник, посвященный началу учебного года: «Здравствуй детский сад».
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 01.09 День знаний				
2 неделя 09.09-14.09	«Здравствуй, осень золотая» (изменения в природе, осенние месяцы)	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, сокращение светового дня, прячутся насекомые, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения.	Наблюдения в природе. Чтение художественной литературы, загадок и пословиц. Рассматривание картинок, фотографий и видеоматериалов о явлениях природы. Живопись: И. Левитан «Золотая осень», «Осень», Л. Бродская «Опавшие листья», Ю.Васнецов «Натюрморт с капустой и картофелем»; И.Грабарь «Груши на зелёной драпировке»; К.Коровин «Цветы и фрукты»; К. Петров-Водкин «Яблоки и лимон» Исследовательская деятельность.	Выставка детского творчества. Конкурс стихов об осени.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 09.09 день рождения детского писателя Б. Заходера				

13.09 День парикмахера 15.09 Российский день леса				
09.09-23.09	Педагогическая диагностика	Наблюдения, (в повседневной жизни и в процессе НОД); беседы; анализ продуктов детской деятельности.		Заполнение таблиц, обработка материала.
3 неделя 16.09-20.09	Деревня (постройки, сельхоз работы, поля)	Формировать представления детей о деревне, постройках, хозяйственно-бытовом труде взрослых; материалах и инструментах необходимых для труда в деревне, сельскохозяйственной технике.	Беседы с рассматриванием иллюстраций, предметов. Чтение художественной литературы. Разучивание стихов, прибауток, потешек. Прослушивание народных песен о деревне, овощах и фруктах. Игры – путешествия по деревне. Народные игры. Игры с фигурками разных видов настольного, стендового и кукольного театров. Рассматривание картины И.Репина «Праздничный вечер в деревне»	Вечер развлечений: «Деревенские посиделки». «Детское книгоиздательство» - изготовление книжек-самodelок об овощах и фруктах.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 21.09 Всемирный день мира				
4 неделя 23.09-27.09	«Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты)	Расширять знания об овощах и фруктах (местные, экзотические), о сборе урожая, о заготовке овощей и фруктов на зиму. Развивать умения отличать овощи, фрукты по внешнему виду, вкусу, запаху. Расширять представление о пользе овощей и	Беседы. Чтение художественной литературы, загадок. Рассматривание иллюстраций с изображениями овощей, фруктов, мест их произрастания. Дидактические и подвижные игры по теме «Овощи, фрукты»	Коллективная работа «Фрукты в вазе», «Засолим огурчики».
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 23.09 Единый день дорожной безопасности 27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников				
ОКТАБРЬ				
1 неделя 30.09-04.10	Разноцветная неделя (Краски осени)	Закрепление представлений о многообразии цветов и оттенков в природе. Обогащение игрового опыта каждого ребёнка, повышая тем самым влияние игры на его развитие. Развитие инициативности, самостоятельности, активности, интереса ребенка в разных видах	Беседы с детьми о цвете и его оттенках в природе и быту. Наблюдение в природе. Рассматривание иллюстраций, картинок предметов разного цвета и оттенка.	Фотовыставка; коллаж итогов разноцветной недели. Ярмарка «Осенины»

		<p>деятельности, пробуждать стремление к творчеству.</p> <p>Способствование снижению психо-эмоционального напряжения детей, создавать хорошее настроение.</p> <p>Воспитание эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры, этюды, обыгрывание сказок, игры-превращения, игры с фигурками настольного, стендового и кукольного театра, музыкальные, хороводные, пластические игры.</p> <p>Просматривание презентаций, релаксация под музыку.</p>	
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 01.10 Международный день пожилых людей				
04.10 День защиты животных				
<p>2 неделя 07.10-11.10</p>	<p>Путешествие в осенний лес</p> <p>«Дары леса» (деревья, ягоды, грибы)</p>	<p>Расширять представления о растениях осеннего леса, о грибах и ягодах.</p> <p>Закреплять умение различать деревья по стволу, листьям, плодам, семенам.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, стремление заботиться о растениях.</p>	<p>Целевые прогулки, экскурсии.</p> <p>Обсуждение с детьми правил безопасного поведения в природе: «Грибы: друзья или враги?», «Чем опасны ядовитые растения?» «Что можно, что нельзя».</p> <p>Экологические игры.</p> <p>Слушание звуков природы и классической музыки.</p> <p>Сбор природного материала для пополнения коллекций.</p> <p>Изготовление поделок из природного материала.</p>	<p>Выставка поделок из природного материала (совместные работы детей и родителей).</p> <p>Детские проекты: «Наши коллекции», «Внимание! Ядовитые грибы и ягоды!»</p>
<p>3 неделя 14.10-18.10</p>	<p>«Неделя веселых игр и забав»</p> <p><i>понедельник</i> - «Раз-два, раз-два, начинается игра» (день настольных игр).</p> <p><i>вторник</i> - «день подвижных и спортивных игр»</p> <p><i>среда</i> – «день сюжетно-ролевых игр»</p> <p><i>четверг</i> – «день народных игр»</p>	<p>1. Знакомить детей с многообразием игр и игрушек.</p> <p>2. Развивать у детей интерес к разным видам игр (подвижным, сюжетно-ролевым, дидактическим и т.д.), желание играть в коллективе.</p> <p>3. Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место.</p> <p>4. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.</p> <p>Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий.</p>	<p>Беседа о многообразии игр, заучивание считалок.</p> <p>Знакомство с новыми подвижными, спортивными играми.</p> <p>Создание сюжетов, организация совместных игр.</p> <p>Игры с использованием игровых персонажей, хороводные, подвижные, дидактические, настольные, сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>Оформление стенгазеты «Играем дома».</p>

	пятница – «день любимых или семейных игр»	5. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.	Интерактивная встреча с родителями «Игры моего детства».	
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 16.10 Всемирный день хлеба 20.10 День отца в России				
4 неделя 21.10-25.10	«В гостях у бабушки Матрёны» (домашние животные, птицы).	Расширять представления детей о домашних птицах, животных и их детёнышах; умение различать взрослых птиц и их детёнышей по внешнему виду, повадкам и т.д.; их признаках как живых организмов (как передвигаются, дышат, растут, как изменяются; чем питаются). Формировать умение внимательно рассматривать изображения домашних животных и птиц, называть их, отличать животных и птиц друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания. Способствовать активному освоению несложных способов ухода за домашними животными, птицами. Воспитывать любовь к домашним птицам.	Беседа, рассматривание иллюстраций, картинок. Прослушивание народных песен о домашних птицах и животных. Чтение худ. литературы, просмотр презентаций, видеофильмов и т.д.	Выставка творческих работ: «Вот моя деревня». «Детское книгоиздательство» - изготовление книжек-самodelок на основе знакомства с русскими народными сказками.
5 неделя 28.10-01.11	Перелетные и зимующие птицы	Расширять представления детей о перелетных птицах (гуси, утки, ласточки, грачи и др.) и основных признаках, которые вынуждают птиц улетать в теплые страны. Расширять представления детей о птицах, которые остаются зимовать (воробьи, вороны, снегири, синицы и т.д.). Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать отличительные особенности птиц (клюв, две лапки, крылья, хвост, оперение). Поощрять добрые поступки детей по отношению к живой природе.	Беседа: «Наши друзья-пернатые», «Тайны птичьего мира», «Почему не все птицы улетают от нас?». Наблюдение за птицами. Рассматривание иллюстраций и последующие беседы. Прослушивание записей криков птиц. Загадки. Чтение «Пословицы и поговорки о зимующих птицах» (малые фольклорные формы). Д\ и «Что за птица?», «Опиши птичку, а мы угадаем», «Чей клюв, чьи лапы?». Создание коллекции открыток: «Перелетные птицы». Игры-имитации («Что делают птицы»).	Выставка творческих работ. Изготовление кормушек совместно с родителями Развешивание кормушек для птиц.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 28.10 День бабушек и дедушек				

03.11 День рождения детского писателя С. Маршака

НОЯБРЬ

1 неделя 04.10-08.11	Животные нашего края Дикие животные и их детеныши	Формирование новых представлений о животных наших лесов; о признаках и свойствах животных как живых организмов (двигаются, питаются, дышат, растут и их особенностях (ест - что, чем; двигается – как, при помощи чего; дышит – чем; их среда обитания). Расширение представлений о том, чем отличаются домашние животные от диких. Приспособление животных к изменяющимся условиям среды осенью и зимой.	Экологические игры и упражнения. Использование игр – инсценировок. Чтение художественной литературы о животных: В.Бианки «Хвосты», Ю.Коваль «Заячьи следы», К.Паустовский «Дремучий медведь», М.Пришвин «Лисичкин хлеб», Н.Сладков «Белка и медведь».	Выставка коллажей «Животные наших лесов»
-------------------------	--	---	--	--

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 04.11 День народного единства

2 неделя 11.11-15.11	Дом, в котором я живу Мебель, бытовая техника	Расширять представления о назначении мебели, частях мебели, о материалах, из которых она изготовлена. Расширять представления детей о старинной и современной мебели. Способствовать расширению и активизации словаря по данной теме. Понимать значения слов «форма», «размер», «цвет», «материал». Расширять представления детей о предметах домашнего обихода: бытовой технике (фен, пылесос, утюг, миксер, стиральная машина), посуде (кухонная, столовая, чайная, кофейная). Формировать систему знаний о способностях или иных трудовых операциях (гладить, пылесосить, сушить волосы и т.д.). Формировать понятия о роли современной техники. Расширять представления детей об основных источниках и видах опасности в быту и способах безопасного поведения.	Дидактические, развивающие игры. Художественно – продуктивная деятельность на тему: «Мой дом», «Моя комната» Экскурсия в мебельный магазин (с родителями) Сюжетно-ролевые игры: «Мебельный магазин» и т.д. Совместно с родителями сделать план своей комнаты, квартиры с мебелью. Составление описательных рассказов по картине, по плану квартиры: «Путешествие по дому, квартире»	Выставка творческих работ из бросового материала: «Моя комната»,
-------------------------	---	---	--	--

		Воспитывать бережное отношение к групповой мебели, что её нельзя царапать, на ней нельзя рисовать, её нельзя кидать и т.д.		
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 12.11 День синички 13.11 Всемирный день доброты				
3 неделя 18.11-22.11	«Гости на пороге» посуда, столовые принадлежности День матери	Расширять представления детей о предметах домашнего обихода - столовых принадлежностях и их предназначении (супница для супа, заварочный чайник для заваривания чая и т.д.), материале изготовления. Продолжать знакомить детей с правилами этикета.	Беседы на тему: «Ждем гостей», Дидактические, сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Составление загадок о посуде.	Выставка детского творчества
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 21.11 Всемирный день приветствий 24.11 День матери				
4 неделя 25.11-29.11	Моя семья	Расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях (одновременно и сын, и внук, и брат), культурных традициях и любимых занятиях членов семьи, знать и называть ближайших родственников. Воспитывать чувства любви и уважения к близким, проявлять внимание, заботу и доброту к ним.	Беседы, рассматривание картинок, фото альбомов о семье. Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья» и т. д. Организация фотовыставки «Моя любимая мамочка». Ситуативные разговоры: «Какой подарок маме подарю», «Ласковые слова», «Моя мама - лучшая на свете». Изготовление подарков для мамы. Рисование на тему: «Моя семья». Чтение стихов, сказок, песенок, в которых отражена материнская любовь к детям, доброта бабушки и дедушки, забота отца, братьев и сестёр, в которых отражаются события из жизни семьи, труд родителей, забота о детях. Составление описательных рассказов о семье, разучивание стихов о маме.	Конкурс стихов о маме. Совместное чаепитие с мамами. Спортивный конкурс с участием мам. Выставка рисунков «Моя мама».
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 29.11 Городской марафон «Калейдоскоп безопасности»				

ДЕКАБРЬ

1 неделя 02.12-06.12	Здравствуй, гостья-зима сезонные изменения, зимние месяцы	Расширять представления детей о зиме, зимних месяцах. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Продолжать формировать представления о безопасном поведении людей зимой на улице. Закреплять знания детей о свойствах снега и льда, о зимних явлениях в неживой природе (окна замерзают, покрываются льдом, мороз, снегопад).	Беседа о зиме. Наблюдение за разнообразием явлений природы. Игры - экспериментирования с водой и снегом. Познавательная – исследовательская деятельность (А, что будет если...) Разучивание стихов о зиме. Рассматривание картин: Г. Нисский «Зима», «Февраль»; Б. Коровин «Зимой». Чтение художественной литературы: С. Есенин «Поет зима, аукает...»; Сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев»	Конкурс стихов о зиме. Выставка творчества детей «Здравствуй, гостья-зима».
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 08.12 Международный день художника				
2 неделя 09.12-13.12	Спит лес укрытый снегом растения, птицы и животные зимой	Расширять представления детей о природных явлениях зимой, о жизни растений и животных в условиях зимы. Уточнять и обогащать представления детей о назначении основных органов и частей растений и животных, о роли человека в сохранении и охране окружающей природы. Побуждать использовать в речи слова, обозначающие такие природные явления как: морозно, солнечно, вьюга, буран, снегопад.	Наблюдение. Чтение художественной литературы с последующим обсуждением. Отгадывание описательных загадок. Рассматривание картин художников: З. Коровин «Зимой», Н. Нисский «Зима», «Февраль». Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года».	Творческие работы детей с родителями: «Птицы и животные зимой».
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 13.12 Акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»				
3 неделя 16.12-20.12	Неделя театра и музыки	Приобщение к формированию положительного отношения к театральному искусству. Развитие инициативности и самостоятельности ребенка в речевом общении. Воспитывать стремление использовать средства интонационной речевой выразительности: регулировать силу голоса, ритм и темп речи в зависимости от роли.	Беседы с детьми о театре. Театрализованные, режиссерские игры, игры- превращения, театрализованные этюды. Изготовление атрибутов для спектаклей. Музыкальные игры, игры-драматизации,	Выставка творческих работ: «Рисуем музыку». Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала.

		<p>Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки.</p> <p>Накапливать представления о жизни и творчестве композиторов: западноевропейских (И.С. Бах, В.А. Моцарт, Р. Шуман); русских (Н.А. Римский-Корсаков, М.И. Глинка, П.И. Чайковский).</p> <p>Формировать представление о средствах музыкальной выразительности (лад, мелодия).</p> <p>Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок.</p> <p>Развивать умение сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности.</p> <p>Композиторы, которые жили и творили в Царском Селе</p>	<p>хороводы, в которых дети выступают сочинителями сюжетных ходов, музыкальных образов.</p> <p>Дидактические, подвижные игры.</p> <p>Сочинение стихотворений.</p> <p>Ситуации-импровизации в пении, на музыкальных инструментах, в танцах.</p> <p>Слушание фольклора народов мира</p>	
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 22.12 День рождения детского писателя Э. Успенского				
4 неделя 23.12-27.12	<p>Здравствуй, Новый год</p> <p>Украшения, профессии, празднование</p>	<p>Обогащать представления о Новом годе, как веселом и добром празднике.</p> <p>Развивать стремления у детей доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p> <p>Закрепить знания о том, что в году 12 месяцев, что год начинается 1 января.</p> <p>Дать представление о том, как встречают Новый год в разных странах.</p>	<p>Изготовление новогодних подарков, украшений для елки.</p> <p>Заучивание стихов, песен.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Режиссерские игры.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Новый год у куклы Лены».</p> <p>Составление рассказов из личного опыта детей.</p>	<p>Новогодний утренник.</p> <p>Выставки детского творчества: (рисунки, елочные украшения).</p> <p>Досуг: «Волшебный сундук».</p>
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 27.12 Новый год				
ЯНВАРЬ				
2 неделя 09.01-10.01	<p>Каникулы Зимние забавы, развлечения</p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии зимних забав, развлечений. Расширять представления детей о зимних развлечениях и зимних видах спорта, о спортивном инвентаре (санки, лыжи, коньки и т.д.).</p> <p>Формировать представление о безопасном поведении зимой.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу во время игр и забав.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин. Беседы.</p> <p>Подбор коллекции открыток, фотографий на зимнюю тематику.</p> <p>Художественно-продуктивная деятельность.</p> <p>Подвижные, хороводные, дидактические игры.</p> <p>Катание на санках и лыжах на прогулке, игры в снежки, постройки из снега.</p>	<p>Выставки творческих работ: «Зимние забавы».</p> <p>Конкурс скульптуры из снега.</p> <p>Досуг: «Зимние развлечения».</p> <p>Спортивные игры и соревнования с родителями на улице.</p>

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 11.01 Международный день «Спасибо»				
3 неделя 13.01-17.01	Животные и растения севера (тундра)	Обогащать представления детей о многообразии животных и растений, обитающих в северных климатических условиях (много снега, льда, айсберги, полярная ночь, тундра, северное сияние). Обитатели и их детёныши: белые медведи, полярные лисы, полярные волки, моржи, тюлени, полярные совы, северные олени; растения: карликовые березы, грибы, ягоды, мох). Сходство, различия в проявлении жизненных функций у животных и растений (как передвигаются, питаются, дышат и т.д.), их потребностей (во влаге, тепле, пище, воздухе, месте обитания, убежище).	Беседа, рассматривание иллюстраций. Создание макета. Загадки, стихи о животных севера. Чтение художественной литературы. Просмотр видеофильмов. Дидактические, развивающие игры. Моделирование, раскрашивание. Решение проблемных ситуаций. Составление рассказа по картине.	Выставки творческих работ. Макеты севера с животными и растениями.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 15.01 Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой» 17.01 День детских изобретений 18.01 День рождения детского телевидения в России				
4 неделя 20.01-24.01	Мои вещи одежда, головные уборы, обувь	Расширять представления детей об одежде, головных уборах, обуви: - их назначение; - виды одежды, обуви (демисезонная, зимняя, летняя; домашняя, уличная; детская, взрослая); - из каких частей состоят, а так же о качестве и свойстве материалов, из которых она сделана (одежда-ткань; обувь-кожа и т.д.). Развивать умение сравнивать, группировать, классифицировать, находить сходство и различие предметов. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды, и обуви.	Беседы и составление рассказов на тему: «Мои вещи». Дидактические игры. Игровые ситуации «Собираемся на прогулку» (в дождливую или солнечную погоду). Чтение художественной литературы, придумывание описательных загадок.	Дефиле мод с использованием элементов одежды, сделанных своими руками.
5 неделя 27.01-31.01	«Город – герой над Невой» История города Блокада Ленинграда	Знакомить детей со страницами истории блокадного Ленинграда. Познакомить с историей города в дни блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны Показать героизм ленинградцев, детей, солдат, защищавших город в дни блокады. Воспитывать уважение к пожилым.	Беседа о блокаде, героях Ленинграда, о ВОВ. Выставка детского творчества. Стенгазета «Блокада Ленинграда».	Праздник «Мы выстояли, мы Ленинградцы!» для жителей блокадного Ленинграда.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 27.01 День снятия блокады Ленинграда				
ФЕВРАЛЬ				
1 неделя 03.02-07.02	Неделя психологии «День радужного настроения»; «День псих-го здоровья»; «День дружбы»; «День счастья»; «День улыбки»	Содействовать развитию личности дошкольников; Повысить психологическую компетентность педагогов и родителей; Активизировать творческий потенциал детей и взрослых, формировать чувства успешности; Повысить уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса; Создать благоприятный психологический климат в детском и взрослом (родители) коллективе.	Психологические акции (Радуга настроений; Дерево пожеланий; Шляпа предсказаний; Говорят дети, Вместе весело шагать); Психологические игры (Следопыт, Тайный друг, игры по станциям и т.д.); Открытые тренинговые занятия; Выставки («Мой портрет в лучах солнца», Выставка семейных фотографий «самый счастливый день нашей семьи»); Конкурс рисунков; Психологические заборы; Мини-опросы, анкетирования; Семинары для педагогов; Информационные стенды для специалистов ДОУ и родителей; Листовки (Мудрые мысли, Советы психолога и т.д.);	Выставка детского творчества «Книга отзывов и предложений о Неделе психологии»
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 07.02 Международный день зимних видов спорта				
08.02 День Российской науки				
2 неделя 10.02-14.02	Мой друг – книга «Там на неведомых дорожках...» (правила обращения с книгой; профессии)	Поддерживать у детей интерес к литературе разных жанров, воспитывать любовь к книге. Обогащать читательский опыт детей за счет произведений более сложных жанров фольклора (волшебные и бытовые сказки, метафорические загадки, былины), литературной прозы (сказка-повесть, рассказ с нравственным подтекстом) и поэзии (басни, лирические стихи, поэтические сказки, загадки с метафорой). Обеспечивать развитие умений художественно-речевой деятельности на основе литературных	Организация предметно-развивающей среды для активизации самостоятельной литературной, художественно-речевой, изобразительной деятельности на основе знакомых литературных текстов. Чтение, чтение с продолжением, рассказывание, пересказывание. Прослушивание записей и просмотр видеоматериалов.	Организация библиотеки из самодельных книжек. Тематические выставки книг - «Сказки нашего детства», «Любимые литературные герои», «Поэты и художники о природе» и т.д.) Литературное кафе

		<p>текстов: пересказывать сказки, рассказы близко к тексту, от лица героя; выразительно рассказывать наизусть стихи, сказки; придумывать загадки; сочинять сказки, рассказы по аналогии со знакомым текстом.</p> <p>Способствовать выражению отношения к литературным произведениям в разных видах художественно-творческой деятельности.</p> <p>Знакомить с профессиями: переплетчик, художник-иллюстратор, типограф, поэт и т.д.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Моделирование, предметно-схематическое изображение в рисунках содержания литературного текста.</p> <p>Проекты (темы: «Детское книгоиздательство»; «Детская библиотека»; «Любимые литературные герои», «Поэты и художники о природе» и т.д.)</p>	
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 10.02 День памяти А.С. Пушкина 14.02 Международный день дарения книг				
3 неделя 17.02-21.02	День защитника Отечества (военная техника, профессии)	<p>Продолжать формировать представления о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Отечества.</p> <p>Расширять представления о военных профессиях, родах войск, званиях.</p> <p>Познакомить детей с военной техникой (исторической и современной).</p> <p>Развивать патриотические и гражданские чувства. Воспитывать доброжелательные отношения к защитникам Отечества, уважения к старшим.</p>	<p>Ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме с рассматривание иллюстраций, фотографий.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Изготовление подарков для пап и дедушек.</p> <p>Проекты «Города-герои», «Боевые награды»</p> <p>Создание коллекции военной техники (игрушки).</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Спортивные соревнования с папами.</p> <p>Организация концерта для пап и дедушек.</p>
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 17.02 День рождения детского писателя А. Барто 23.02 День защитника Отечества				
4 неделя 24.02-28.02	Животные и растения жарких стран (саванна, пустыня, джунгли)	<p>Обогащать представления детей о многообразии животных и растений жарких стран (жираф, бегемот, страус, лев, слон и др.; растения: баобаб, кактусы и т. д).</p> <p>Сходство, различия у животных и растений (как передвигаются, питаются, дышат, колючие, вечноцветущие и т.д.), их потребностей (во влаге, тепле, пище, воздухе, месте обитания, убежище).</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Создание макета (коллажа)</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Просмотр видеофильмов.</p> <p>Дидактические, развивающие игры.</p> <p>Составление рассказа по картине.</p> <p>Моделирование</p>	<p>Выставки творческих работ.</p> <p>Фотовыставка животных жарких стран.</p>
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 01.03 День кошек в России				

МАРТ

1 неделя 03.03-07.03	<p align="center">«Весна идет – весне дорогу» (явления природы)</p> <p align="center">Международный женский день</p>	<p>Расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе весной. Развивать умения устанавливать простейшие взаимосвязи (увеличился световой день, таит снег, капель, появились насекомые, набухли почки на деревьях и кустах, весело защебетали птицы и т.д.).</p> <p>Развивать любознательность, поддерживать проявления инициативы, самостоятельности в познании окружающего мира весной.</p> <p>Воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желание помогать им, заботиться о них.</p> <p>Воспитывать у детей стремление делать и дарить подарки своими руками мамам, бабушкам.</p>	<p>Труд на участке и уголке природы. Беседы и рассматривание картин о весне (И. Левитан «Март», «Одуванчики», «Большая вода»; А. Саврасов «Грачи прилетели»). Чтение художественной литературы.</p> <p>Разучивание стихов о природе. Загадывание, придумывание загадок о природе и её явлениях. Составление рассказов по картине. Прослушивание классической музыки: П.Чайковский «Времена года».</p> <p>Изготовление подарков для мам, бабушек, сестёр.</p>	<p>Выставки детского творчества: «Нет лучше дружка, чем родная матушка».</p> <p>Праздник, посвящённый 8 Марта.</p>
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 08.03 Международный женский день				
2 неделя 10.03-14.03	<p align="center">Путешествие в весенний лес</p> <p align="center">(животные, птицы, растения весной)</p>	<p>Расширять представления детей об изменениях, происходящих в живой природе весной. Расширять представления детей о том, что лес природное сообщество растений и животных. Продолжать расширять представления детей о взаимосвязи обитателей леса между собой (в лесу растёт много деревьев, они создают тень, поэтому под деревьями произрастают тенелюбивые травы, кусты и грибы; под корой деревьев, в траве много насекомых - корм для птиц, которые выют гнёзда на деревьях, создают дупла; в лесу многообразие зверей; обитатели леса находят себе пищу и жилище. Исчезновение одних обитателей, изменяют жизнь других.)</p> <p>Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.</p>	<p>Беседа о животных, птицах и растениях весной. Рассматривание иллюстраций, фото, видео, презентаций. Загадывание загадок и чтение художественной литературы. Составление описательных рассказов из личного опыта детей. Рассматривание картин: А. Саврасов «Грачи прилетели». Игры – драматизации. Экологические игры. Художественно-продуктивная деятельность.</p> <p>Просмотр видео материалов о весне. Изготовление кормушек для птиц, прилетавших на участок детского сада.</p>	<p>Выставка детского творчества. Изготовление и развешивание скворечников, кормушек для птиц (с привлечением родителей).</p>

3 неделя 17.03-21.03	Цветы (первоцветы)	<p>1. Формирование представлений о растениях родной местности. Познакомить с названиями цветов (ландыш, одуванчик, мать-и-мачеха, подснежник и т.д.).</p> <p>2. Закрепление в словаре обобщающего понятия «цветы».</p> <p>3. Формирование представления о том, что не все цветы можно рвать. Некоторые цветы (подснежник, ландыш, медуница) занесены в Красную Книгу. Они нуждаются в охране.</p> <p>4. Развитие умения различать особенности строения цветка: стебель, листья, лепестки.</p> <p>5. Развитие самостоятельности, активности детей в процессе познавательно – исследовательской деятельности.</p> <p>6. Стимулирование и поощрение желания детей заботиться о цветах.</p>	<p>Экологические игры и упражнения (дидактические, словесные, подвижные, игры – инсценировки)</p> <p>Д/И «Подбери признак», «Какой, какие?» (в лесу, в поле...), «Чей стебель, чей цветок».</p> <p>Составление описательного рассказа о любимом цветке с опорой на картинку.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Рассматривание дидактических картинок и иллюстраций.</p> <p>Художественное творчество детей.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Игры-экспериментирования.</p>	<p>Коллективная работа «Первоцветы», «Букет цветов в вазе».</p> <p>Выставка детского творчества</p>
-------------------------	------------------------------	---	---	---

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 21.03 Международный день театра кукол

4 неделя 24.03-28.03	Комнатные растения	<p>Формирование представлений о растениях родной местности (одуванчик, мать-и-мачеха, подснежник и т.д.).</p> <p>Расширять представления детей о многообразии комнатных растений (кактус, розан, толстянка, сенполия, бегония и т.д.)</p> <p>Обогащать представления об уходе за комнатными растениями весной (происходит оживание и бурный рост, пересадка растений).</p> <p>Развивать самостоятельность, активность детей в процессе познавательно – исследовательской деятельности.</p> <p>Способствовать активному освоению несложных способов ухода за растениями (полив, рыхление почвы, посев семян, черенков).</p> <p>Стимулировать и поощрять самостоятельную заботу детей о растениях.</p>	<p>Экологические игры и упражнения (дидактические, словесные, подвижные, игры – инсценировки).</p> <p>Уход за растениями в уголке природы (под присмотром) воспитателя.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Рассматривание дидактических картинок и иллюстраций.</p> <p>Использование моделей (уходу за растениями, способы размножения и т.д.).</p> <p>Художественное творчество детей.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Игры-экспериментирования.</p>	<p>Выставка творческих работ.</p> <p>Коллаж « Чудо на подоконнике»</p>
-------------------------	---------------------------	--	--	--

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 27.03 Всемирный день театра

АПРЕЛЬ

1 неделя 31.03-04.04	Подводный мир (реки, озёра, моря, океаны: признаки, приспособление к водной среде; размножение, рост и развитие, Профессии)	Обогащать представления детей о многообразии живых существах озёр, рек, морей и океанов, их основные признаки. Особенности жизни живых существ в определённой среде обитания; условия необходимые для размножения, стадии роста и развития, яркие изменения внешнего вида детёнышей в процессе роста. Развивать интерес в процессе познавательно – исследовательской деятельности, желание оберегать родную природу. Подводный мир рек и озёр Ленинградской области и Санкт-Петербурга	Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы, составление загадок, рассказов. Экологические игры (дидактические, развивающие). Продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование). Создание коллекции открыток: «Рыбы и другие обитатели озёр и рек, морей и океанов». Моделирование.	Выставка творческих работ. Досуг «Путешествие в подводный мир». Выставка коллекции открыток, фотографий с детскими комментариями.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 31.03 День рождения детского писателя К. Чуковского 02.04 День детской книги				
2 неделя 07.04-11.04	Неделя здоровья «Я расту – я здоровье берегу»	Обогащать представление детей о человеке. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения. Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитывать культуру поведения с взрослыми и сверстниками (правила вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду, основы правил охраны безопасности жизни).	Чтение художественной литературы: В.Бондаренко «Где здоровье медвежье», В. Голявкин «Про Вовкину тренировку», Я.Яхнин «Почему надо чистить зубы» и т.д. Беседы на тему здоровья. Побуждать детей отражать свои впечатления в рисунках. Сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические игры.	Спортивный праздник с родителями и детьми. Праздник бантиков.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 07.04 Всемирный день здоровья				
3 неделя 14.04-18.04	Космические просторы «Космос глазами детей»	Формировать представления у детей о космосе, об освоении космоса людьми (Белка и Стрелка, Ю.А.Гагарин - первый космонавт), космическом пространстве, вселенной, солнечной системе, о профессии космонавта, конструктора и т.д.	Рассматривание иллюстраций, карт звёздного неба, просмотр DVD фильмов. Дидактические, развивающие, подвижные, строительно-	Выставка детско-родительского творчества «Космические

		Обогащать словарный запас детей за счёт слов: звёзды, планеты (Земля, Венера, Сатурн и т.д.), кометы, спутники, космодром.	конструктивные, сюжетно – ролевые игры, игры – фантазии. Чтение художественной литературы.	просторы». Досуг «Мы космонавты».
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 12.04 День космонавтики 18.04 Международный день памятников и выдающихся мест 19.04 День подснежника				
4 неделя 21.04-25.04	Мир транспорта (виды транспорта, ПДД, профессии)	Расширять представления детей о пассажирском и грузовом транспорте. Продолжать формировать умения у детей о безопасном поведении на улице в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, правилах дорожного движения. Закреплять представления детей о проезжей части, знакомство с перекрёстком и дорожными знаками. Расширять представления о профессии водителя, регулировщика, летчика, стюардессы, штурмана, машиниста, проводника, кондуктора и т.д. Воспитывать уважение и благодарности к труду взрослых.	Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций и картин. Беседы о правилах поведения на улице. Дидактические игры. Целевые прогулки: «Знакомство с перекрёстком и дорожными знаками» Игровые ситуации: «Прогулка по городу»; «Научим Почемучку переходить улицу» и т.д. Создание коллекции моделей транспорта.	Выставка творческих работ. Выставка моделей различных машин.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 22.04 Международный день Земли				

<p>5 неделя 28.04-30.04</p>	<p>Народная культура и традиции</p>	<p>Расширять представления детей о предметах декоративно-прикладного искусства, о предметах народных промыслов (их назначение, выразительность, образность). Формировать представления детей о материалах для изготовления предметов (дерево, глина, лоскут, тесто и т.п.); о своеобразии некоторых узоров и орнаментов (кольца, дуги, точки; цветовые сочетания). Расширять представления детей об устном народном творчестве, раскрыть многообразие и красоту русского слова. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на работы своих сверстников. Народная культура, традиция жителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области</p>	<p>Рассматривание предметов, иллюстраций народных промыслов: глиняные игрушки: дымковские, филимоновские, каргопольские, оятские, абашевские; деревянные игрушки: богородские, полхов – майданские, семёновские матрёшки; роспись по дереву: Хохломская, Палех и Городецкая; керамическая посуда: Гжель; роспись по металлу: жостовские подносы. Вышивки разных областей России, плетение, аппликация, чеканка, изделия из теста (Тульский пряник) и т.д. Разыгрывание сюжета, подбор музыкального сопровождения, звуков к образу. Создание творческой атмосферы в ИЗО уголке (листы с нанесенным узором, рисунком или его частей); художественный материал для индивидуальной работы; пооперационные карты для лепки, аппликации, конструирования.</p>	<p>Выставки творческих работ. Фольклорный праздник с участием родителей.</p>
---------------------------------	--	--	---	--

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 01.05 Праздник весны и труда

<p>21.04-12.05</p>	<p>Педагогическая диагностика</p>	<p>Наблюдения, (в повседневной жизни и в процессе НОД); беседы; анализ продуктов детской деятельности.</p>	<p>Заполнение таблиц, обработка материала.</p>
--------------------	--	--	--

МАЙ

1 неделя 05.05-08.05	Нужен мир народам мира, а война нам не нужна!	<p>Формировать представления детей о ВОВ, о подвигах русского народа, о героях ВОВ, о городах-героях.</p> <p>Расширять представления детей о празднике Дне Победы (вариативность празднования праздника), о ветеранах ВОВ.</p> <p>Воспитывать интерес к истории своей страны.</p> <p>Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за ветеранов ВОВ, уважение к старшим.</p> <p>Битвы и сражения времён ВОВ, проходившие на территории Ленинградской области, подвиг защитников Ленинграда</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Составление рассказов по картине.</p> <p>Продуктивная деятельность (изготовление открыток, рисование на асфальте «Мы победили»).</p> <p>Слушание военных песен</p> <p>Просмотр видеофрагментов о празднование праздника (парад)</p> <p>Разучивание стихов</p> <p>Длительные проекты «Города-герои», «Боевые награды» (сбор коллекций монет, календарей, открыток и т.д.)</p> <p>Приглашение ветеранов ВОВ.</p> <p>Слушание рассказов о войне, обсуждение.</p>	Музыкальный праздник, посвящённый празднику Победы.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 09.05 День Победы				
2 неделя 12.05-16.05	Мой город Моя страна	<p>Знакомство детей с родным городом, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника и т.д.).</p> <p>Расширять знания детей о Москве - главном городе, столице России.</p> <p>Формировать представления о том, что Россия – независимое государство, которое имеет свою символику (флаг, герб, гимн), соседствует и дружит с другими странами мира.</p> <p>Обобщать и расширять знания детей о родном городе Санкт- Петербурге (Пушкине), его истории, достопримечательностях, об отличительных чертах города (город рек, мостов, музеев).</p>	<p>Экскурсии в музеи.</p> <p>Целевые прогулки по городу, знакомство с улицами, бульварами, дворцами.</p> <p>Чтение познавательной литературы.</p> <p>Рассматривание красочных энциклопедий, картинок.</p>	Выставка творческих работ (рисунки о родном крае, городе). Макет «Моя улица»
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 18.05 Международный день музеев				
3 неделя 19.05-23.05	Насекомые	Расширять представления детей о насекомых (мухи, бабочки, божьи коровки, муравьи, кузнечики, стрекозы, майские жуки, комары,	Рассматривание иллюстраций, беседа. Наблюдения (на прогулках).	Выставки творческих работ.

		<p>шмели и т.д.), о главных признаках (членистое строение тела, шерсть, ноги, крылья, усики), о том, как насекомые защищаются от врагов.</p> <p>Развивать умение сравнивать, видеть общие и отличительные признаки насекомых.</p> <p>Воспитывать любознательность.</p>	<p>Просмотр видеофрагментов о жизни насекомых.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Разучивание стихов и загадок.</p> <p>Проблемные игровые ситуации.</p> <p>Дидактические, развивающие игры с экологическим содержанием.</p> <p>Продуктивная деятельность: конструирование из бумаги, бросового материала, изодеятельность.</p> <p>Составление рассказов по картинкам, из личного опыта.</p> <p>Использование моделей отражающих признаки разных групп живого.</p>	<p>(Насекомые из полосок бумаги, бросового материала, оригами).</p> <p>Показ инсценировки детям младшей группы «Как муравьишко домой спешил».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте.</p>
--	--	--	--	--

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 20.05 Единый день дорожной безопасности

<p>4 неделя 26.05-30.05</p>	<p>«Лето, лето – цветами все одето»</p> <p>(явления живой и неживой природы; летние виды спорта; места произрастания растений; цветы наших полей и садов)</p>	<p>Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе летом.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Расширять представления детей о многообразии полевых и садовых растений, цветов; уход за ними.</p> <p>Способствовать активному освоению несложных способов ухода за растениями.</p> <p>Стимулировать и поощрять добрые поступки детей по отношению к окружающей природе.</p> <p>Расширять представления детей о правильном поведении в природе.</p> <p>Продолжать знакомство с летними видами спорта.</p> <p>Расширять представление детей о лесных, полевых, садовых цветах, растениях.</p>	<p>Наблюдения за явлениями природы.</p> <p>Чтение художественной литературы, заучивание стихов, сочинение загадок о природе летом.</p> <p>Экологические игры и упражнения (дидактические, словесные, развивающие, спортивные, хороводные, подвижные), народные, хороводные игры.</p> <p>Уход за растениями на клумбе.</p> <p>Изготовление поделок из природного, бросового материала.</p> <p>Конструирование из бумаги (оригами).</p> <p>Художественно-продуктивная деятельность.</p>	<p>Конкурс стихов о лете.</p> <p>выставка творческих работ.</p> <p>Летний праздник.</p> <p>Досуг.</p> <p>Народные игры, хороводы, эстафеты, соревнования.</p>
---------------------------------	--	---	---	---

		Травы и цветы, произрастающие на полях, в садах и лесах Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	Прослушивание музыки (П.И. Чайковский «Времена года»; «Звуки леса», «Шум прибоя» и т.д.) Беседы, рассматривание иллюстраций. Моделирование.	
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 27.05 День города Санкт-Петербург				
Июнь-август		В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа)		

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста (5-8 лет)

Дата	Тема	Содержание работы	Формы и методы работы	Итоговые мероприятия
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя 02.09-06.09	Наш любимый детский сад (игрушки, профессии в детском саду)	1. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появилась новая мебель) 2. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, ст. воспитатель, повар, кладовщик, дворник и др.) 3. Уточнять и расширять представления детей об окружающих предметах (игрушках), их существенных признаках, материале, из которых они сделаны. 4. Воспитывать дружеское, доброжелательное отношение между детьми.	Беседы и составление небольших рассказов на темы: «Мой любимый уголок в детском саду», «Моя любимая игрушка». Чтение художественной литературы, беседа по содержанию. Дидактические, сюжетно-ролевые игры. Экскурсии в кабинет заведующего, зам. Зав. по УВР и т.д.	Выставка детского творчества: «Наш любимый детский сад». Праздник, посвященный началу учебного года: «Здравствуй, детский сад».
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 01.09 День знаний 08.08 День памяти жертв блокады Ленинграда (подготовительные группы)				
2 неделя 09.09-13.09	«Здравствуй, осень золотая» (изменения в природе, осенние месяцы)	1. Расширять представления детей об осени. 2. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, сокращение светового дня, прячутся насекомые, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. 3. Воспитывать бережное отношение к природе, стремление заботиться о растениях.	Наблюдения в природе. Чтение художественной литературы, загадок и пословиц. Рассматривание картинок, фотографий и видеоматериалов о явлениях природы. Живопись: И. Левитан «Золотая осень», «Осень», Л. Бродская	Выставка детского творчества. Конкурс стихов об осени.

			«Опавшие листья», Ю.Васнецов «Натюрморт с капустой и картофелем»; И.Грабарь «Груши на зелёной драпировке»; К.Коровин «Цветы и фрукты»; К. Петров-Водкин «Яблоки и лимон» Исследовательская деятельность.	
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 09.09 День рождения детского писателя Б. Заходера 13.09 День парикмахера 15.09 Российский день леса				
09.09-23.09	Педагогическая диагностика	Наблюдения, (в повседневной жизни и в процессе НОД); беседы; анализ продуктов детской деятельности. Разработка индивидуального (вариативного) маршрута.		Заполнение таблиц, обработка материала.
3 неделя 16.09-20.09	Деревня (постройки, сельхоз работы: поля, сады, огороды)	1. Формировать представления детей о деревне, постройках, хозяйственно-бытовом труде взрослых; материалах и инструментах необходимых для труда в деревне, сельскохозяйственной технике.	Беседы с рассматриванием иллюстраций, просмотр презентаций, видео файлов. Чтение художественной литературы. Разучивание стихов, прибауток, потешек. Прослушивание народных песен о деревне. Игры – путешествия по деревне. Народные игры. Игры с фигурками разных видов настольного, стендового и кукольного театров. Рассматривание картины И.Репина «Праздничный вечер в деревне»	Вечер развлечений «Деревенские посиделки».
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 21.09 Всемирный день мира				
4 неделя 23.09-27.09	«Осень золотая - праздник урожая» (овощи, фрукты)	1. Расширять знания об овощах и фруктах (местные, экзотические), о сборе урожая (сад, огород), о заготовке овощей и фруктов на зиму. 2. Закреплять названия овощей, фруктов и их частей. 3. Расширять представления как овощи и фрукты собирают (выкапывают, срывают, срезают, выдёргивают, обрабатывают (моют, режут, чистят, трут, как их готовят и как употребляют в пищу (в солёном, сыром, сушёном, варёном виде, что готовят из овощей, фруктов. 4. Развивать представление о пользе фруктов и овощей для здоровья человека.	Беседы, рассматривание иллюстраций, презентаций, составление рассказов, загадок об овощах и фруктах, чтение художественной литературы, энциклопедий, продуктивная, экспериментальная деятельность, опыты и наблюдения. Дидактические, подвижные игры.	«Детское книгоиздательство» - изготовление книжек-самоделок об овощах и фруктах.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 23.09 Всемирный день дорожной безопасности
27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников

ОКТАБРЬ

<p>1 неделя 30.09-04.10</p>	<p>Разноцветная неделя (Краски осени)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять представления о многообразии цветов и оттенков в природе осенью. 2. Обогащать игровой опыт каждого ребёнка, повышая тем самым влияние игры на его развитие. 3. Развивать любознательность, инициативность, самостоятельность, активность, интерес ребенка в разных видах деятельности, пробуждать стремления к творчеству. 4. Способствовать снижению психо-эмоционального напряжения детей, создание хорошего настроения. 5. Воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом. 6. Развивать чувство эмпатии к объектам природы. 	<p>Беседы с детьми о цвете и его оттенках в природе и быту. Наблюдение в природе. Рассмотрение иллюстраций, картинок предметов разного цвета и оттенка. Сюжетно-ролевые игры, этюды, обыгрывание сказок, игры-превращения, игры с фигурками настольного, стендового и кукольного театра, музыкальные, хороводные, пластические игры. Просмотр презентаций, релаксация под музыку.</p>	<p>Фотовыставка; коллаж итогов разноцветной недели. Ярмарка «Осенины»</p>
<p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 01.10 День пожилых людей 04.10 День защиты животных 05.10 День учителя (подготовительные группы)</p>				
<p>2 неделя 07.10-11.10</p>	<p>Путешествие в осенний лес «Дары леса» (деревья, ягоды, грибы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с понятием «Лес». 2. Расширять представления детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу, о правилах безопасного поведения в природе. 3. Закреплять умение различать деревья по стволу, листьям, плодам, семенам, сформировать представление о многолетних и однолетних растениях. 4. Расширить представления детей о съедобных и несъедобных грибах, ягодах. 5. Формировать умения различать съедобные и несъедобные грибы, ягоды. Расширять представления о пользе и вреде грибов и ягод для здоровья человека. 6. Воспитывать бережное отношение к природе, стремление заботиться о растениях. 	<p>Целевые прогулки, экскурсии. Обсуждение с детьми правил безопасного поведения в природе: «Грибы: друзья или враги?», «Чем опасны ядовитые растения?» «Что можно, что нельзя». Экологические игры. Слушание звуков природы и классической музыки. Сбор природного материала для пополнения коллекций. Изготовление поделок из природного материала.</p>	<p>Выставка поделок из природного материала (совместные работы детей и родителей). Детские проекты: «Наши коллекции», «Внимание! Ядовитые грибы и ягоды!»</p>
<p>3 неделя 14.10-18.10</p>	<p>Хлеб – всему голова</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить и расширить представления детей о хлебе, о том, как его выращивают. 	<p>Беседа «Какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом?»; рассмотрение иллюстраций, картинок, репродукций</p>	<p>Выставка творческих работ. Создание коллажа «От колоска до хлеба»</p>

	«От зернышка до булочки»	<p>2. Формировать знания детей о процессе приготовления хлеба.</p> <p>3. Расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека, о многообразии хлебных продуктов.</p> <p>2. Закрепить названия профессий людей, производящих хлеб.</p> <p>3. Развивать умение сравнивать, выделять характерные признаки злаковых растений (рожь, пшеница, овес, просо).</p> <p>4. Уточнить представления детей о свойствах муки, теста.</p> <p>5. Познакомить со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом.</p> <p>6. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.</p>	<p>картин с изображением полевых работ и людей разных профессий, выращивающих хлеб.</p> <p>Чтение художественной литературы, просмотр презентаций, видеофильмов и т.д.</p> <p>Рисование злаков и различных хлебных изделий.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Что сначала — что потом?», «Назови злак», «Что сделано из муки?»</p> <p>Серия демонстрационных пособий «Злаки», «Хлебобулочные изделия», «Специальный транспорт».</p> <p>Продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка)</p> <p>С/р игра «Булочная» с использованием игрушек и муляжей хлебных изделий из соленого теста.</p>	Досуг «Хлеб - всему голова».
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 16.10 Всемирный день хлеба 19.10 Открылся Императорский Царскосельский лицей 20.10 День отца в России				
4 неделя 21.10-25.10	«В гостях у бабушки Матрёны» (домашние животные, птицы)	<p>1. Расширять представления о домашних животных, птицах и детенышах, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям); о правилах безопасного поведения с ними.</p> <p>2. Познакомить с трудом людей по уходу за домашними животными</p> <p>3. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций, картинок.</p> <p>Прослушивание народных песен о домашних птицах и животных.</p> <p>Чтение художественной литературы, просмотр презентаций, видеофильмов и т.д.</p> <p>Составление описательных рассказов о домашних животных и птицах, используя модели.</p>	Выставка детских рисунков «Мой домашний питомец». «Детское книгоиздательство» - изготовление книжек-самоделок на основе знакомства с русскими народными сказками. Альбом «Птичий двор».
5 неделя 28.10-01.11	Перелетные и зимующие птицы	<p>1. Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях.</p> <p>2. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность.</p> <p>3. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц.</p> <p>4. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов.</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и последующие беседы.</p> <p>Прослушивание записей криков птиц.</p> <p>Загадки. Чтение художественной литературы.</p> <p>Экологические игры.</p> <p>Создание коллекции открыток: «Перелетные птицы».</p>	Выставка творческих работ. Развешивание кормушек для птиц.

		<p>5. Расширять представления детей о птицах, которые остаются зимовать (воробьи, вороны, снегири, синицы и т.д.).</p> <p>6. Поощрять добрые поступки детей по отношению к живой природе.</p> <p>7. Развивать представление о птицах, обитающих в Санкт-Петербурге и Ленинградской области</p>	Игры-имитации («Что делают птицы»).	
--	--	--	-------------------------------------	--

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 28.10 День бабушек и дедушек
03.11 День рождения детского писателя С. Маршака

НОЯБРЬ

1 неделя 04.11-08.11	<p>Животные нашего края</p> <p>(Дикие животные и их детеныши)</p>	<p>1. Формировать представление о животных наших лесов; о признаках и свойствах животных как живых организмов (двигаются, питаются, дышат, растут и их особенностях (ест - что, чем; двигается – как, при помощи чего; дышит – чем; их среда обитания).</p> <p>2. Формировать представление о животных, обитающих в Ленинградской области.</p> <p>3. Расширять представления о том, чем отличаются домашние животные от диких.</p> <p>4. Приспособление животных к изменяющимся условиям среды осенью и зимой.</p> <p>5. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Беседы, просмотр презентаций, видео файлов, иллюстраций, энциклопедий о животных, продуктивная деятельность. Красная книга (какие животные наших лесов занесены в красную книгу). Экологические игры и упражнения, игры – инсценировки.</p> <p>Чтение художественной литературы о животных: В.Бианки «Хвосты», Ю.Коваль «Заячьи следы», К.Паустовский «Дремучий медведь», М.Пришвин «Лисичкин хлеб», Н.Сладков «Белка и медведь».</p>	<p>Выставка детского творчества по теме.</p> <p>КВН «Животные наших лесов»</p>
-------------------------	--	---	--	--

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 04.11 День народного единства

2 неделя 11.11-15.11	Дом, в котором я живу (мебель, бытовая техника)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления о назначении мебели, частях мебели, о материалах, из которых она изготовлена. 2. Расширять представления детей о старинной и современной мебели. 3. Способствовать расширению и активизации словаря по данной теме. Понимать значения слов «форма», «размер», «цвет», «материал». 4. Расширять представления детей о предметах домашнего обихода - бытовой технике (фен, пылесос, утюг, миксер, стиральная машина), посуде (кухонная, столовая, чайная, кофейная). 5. Формировать систему знаний о способностях или иных трудовых операциях (гладить, пылесосить, сушить волосы и т.д.). 6. Формировать понятия о роли современной техники. 7. Способствовать обогащению словаря по данной теме. 8. Воспитывать бережное отношение к групповой мебели, что её нельзя царапать, на ней нельзя рисовать, её нельзя кидать и т.д. 	<p>Дидактические, развивающие игры. Художественно – продуктивная деятельность на тему: «Мой дом», «Моя комната» Экскурсия в мебельный магазин (с родителями) Сюжетно-ролевые игры: «Мебельный магазин» и т.д. Совместно с родителями сделать план своей комнаты, квартиры с мебелью. Составление описательных рассказов по картине, по плану квартиры: «Путешествие по дому, квартире»</p>	Выставка творческих работ из бросового материала: «Моя комната», «Мебель будущего»
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 12.11 День синички 13.11 Всемирный день доброты				
3 неделя 18.11-22.11	«Гости на пороге» (посуда, столовые принадлежности) День матери	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей о предметах домашнего обихода - столовых приборах и их предназначении (супница для супа, заварочный чайник для заваривания чая и т.д.). 2. Продолжать знакомить детей с правилами этикета. 3. Расширять представления детей об основных источниках и видах опасности в быту и способах безопасного поведения. 	<p>Беседы на тему: «Ждем гостей», Дидактические, сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Составление загадок о посуде.</p>	Выставка детского творчества
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 21.11 Всемирный день приветствий 23.11 День рождения детского писателя Н. Носова 24.11 День матери				
4 неделя 25.11-29.11	Моя семья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях (одновременно и сын, и внук, и брат), культурных традициях и любимых 	<p>Беседы, рассматривание картинок, фото альбомов о городе, семье. Сюжетно-ролевые игры: «Медицинский центр», «Моя семья» и т. д.</p>	Конкурс стихов о маме. Макет «Моя улица» Совместное чаепитие с мамами.

		<p>занятиях членов семьи, знать и называть ближайших родственников.</p> <p>2. Продолжать воспитывать чувства любви и уважения к близким, проявлять внимание, заботу и доброту к ним.</p>	<p>Организация фотовыставки «Моя любимая мамочка».</p> <p>Ситуативные разговоры: «Какой подарок маме подарю», «Ласковые слова», «Моя мама - лучшая на свете».</p> <p>Изготовление подарков для мамы.</p> <p>Рисование на тему: «Моя семья».</p> <p>Чтение стихов, сказок, песенок, в которых отражена материнская любовь к детям, доброта бабушки и дедушки, забота отца, братьев и сестёр, в которых отражаются события из жизни семьи, труд родителей, забота о детях.</p> <p>Составление описательных рассказов о семье, разучивание стихов о маме.</p>	<p>Спортивный конкурс с участием мам.</p> <p>Выставка рисунков «Моя мама».</p>
--	--	--	--	--

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 29.11 Городской марафон «Калейдоскоп безопасности»
30.11 День государственного герба Российской Федерации

ДЕКАБРЬ

1 неделя 02.12-06.12	<p>Здравствуй гостья-зима</p> <p>(сезонные изменения, зимние месяцы)</p>	<p>1. Расширять представления детей о зиме.</p> <p>2. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>3. Продолжать формировать представления о безопасном поведении людей зимой на улице.</p> <p>4. Закреплять знания детей о свойствах снега и льда, о зимних явлениях в неживой природе (окна замерзают, покрываются льдом, мороз, снегопад).</p> <p>5. Закреплять зимние месяцы.</p> <p>6. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p>	<p>Беседа о зиме. Наблюдение за разнообразием явлений природы.</p> <p>Игры - экспериментирования с водой и снегом.</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность (А, что будет если...)</p> <p>Разучивание стихов о зиме.</p> <p>Рассматривание картин: Г. Нисский «Зима», «Февраль»; Б. Коровин «Зимой».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Есенин «Поет зима, аукает...»; Сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев»</p>	<p>Конкурс стихов о зиме.</p> <p>Выставка творчества детей «Здравствуй гостья-зима».</p>
-------------------------	---	--	--	--

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 05.12 День добровольца (волонтера) в России (подготовительные группы)
08.12 Международный день художника

2 неделя 09.12-13.12	<p>Спит лес укрытый снегом</p> <p>(растения, птицы и животные зимой)</p>	<p>1. Расширять представления детей о природных явлениях зимой, о жизни растений и животных в условиях зимы.</p> <p>2. Уточнять и обогащать представления детей о назначении основных органов и частей растений и животных, о роли человека в сохранении и охране окружающей природы.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Чтение художественной литературы с последующим обсуждением.</p> <p>Отгадывание описательных загадок.</p> <p>Рассматривание картин художников: З. Коровин «Зимой», Н. Нисский «Зима», «Февраль».</p>	<p>Творческие работы детей с родителями: «Птицы и животные зимой».</p>
-------------------------	---	---	---	--

		3. Побуждать использовать в речи слова, обозначающие такие природные явления как: морозно, солнечно, вьюга, буран, снегопад.	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года».	
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 09.12 День героев Отечества 12.12 День Конституции РФ 13.12 Акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»				
3 неделя 16.12-20.12	Неделя театра и музыки	1. Приобщать детей к формированию положительного отношения к театральному искусству. 2. Развивать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении. 3. Воспитывать стремление использовать средства интонационной речевой выразительности: регулировать силу голоса, ритм и темп речи в зависимости от роли. 4. Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки. 5. Накапливать представления о жизни и творчестве композиторов: западноевропейских (И.С. Бах, В.А. Моцарт, Р. Шуман); русских (Н.А. Римский-Корсаков, М.И. Глинка, П.И. Чайковский). 6. Формировать умение анализировать средства музыкальной выразительности (лад, мелодия). 7. Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок. 8. Воспитывать любовь к театру и музыке.	Беседы с детьми о театре. Театрализованные, режиссерские игры, игры-превращения, театрализованные этюды. Изготовление атрибутов для спектаклей. Музыкальные игры, игры-драматизации, хороводы, в которых дети выступают сочинителями сюжетных ходов, музыкальных образов. Дидактические, подвижные игры. Сочинение стихотворений. Ситуации-импровизации в пении, на музыкальных инструментах, в танцах. Слушание фольклора народов мира	Выставка творческих работ: «Рисуем музыку». Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 22.12 День рождения детского писателя Э. Успенского				
4 неделя 23.12-27.12	«Здравствуй, Новый год» (украшения, профессии, празднование)	1. Обогащать представления о Новом годе, как веселом и добром празднике. 2. Развивать стремление доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. 3. Закрепить знания о том, что в году 12 месяцев, что год начинается 1 января. 4. Дать представление о том, как встречают Новый год в разных странах.	Изготовление новогодних подарков, украшений для елки. Разучивание стихов, песен, танцев. Рассматривание иллюстраций. Режиссерские игры. Сюжетно-ролевая игра: «Новый год у куклы Лены». Составление рассказов из личного опыта детей.	Новогодний утренник. Выставки детского творчества на тему празднования нового года. Досуг: «Волшебный мешок Деда Мороза».
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 27.12 Новый год				
ЯНВАРЬ				

2 неделя 09.01-10.01	Зимние забавы	1. Расширять представления детей о разнообразии зимних забав, развлечений, зимних видах спорта, о спортивном инвентаре (санки, лыжи, коньки и т.д.). 2. Формировать представления о безопасном поведении зимой. 3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу во время игр и забав.	Рассматривание иллюстраций, картин. Беседы. Составление коллекции открыток, фотографий на зимнюю тематику. Художественно-продуктивная деятельность. Подвижные, хороводные, дидактические игры. Катание на санках и лыжах на прогулке, игры в снежки, постройки из снега.	Выставки творческих работ: «Зимние забавы». Конкурс скульптуры из снега. Досуг: «Зимние развлечения». Спортивные игры и соревнования с родителями на улице.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 11.01 Международный день «Спасибо»				
3 неделя 13.01-17.01	Животные и растения севера (тундра)	1. Обогащать представления детей о многообразии животных и растений, обитающих в северных климатических условиях (много снега, льда, айсберги, полярная ночь, тундра, северное сияние). 2. Обитатели и их детёныши: белые медведи, полярные лисы, полярные волки, моржи, тюлени, полярные совы, северные олени; растения: карликовые березы, грибы, ягоды, мох). 3. Сходство, различия в проявлении жизненных функций у животных и растений (как передвигаются, питаются, дышат и т.д.), их потребностей (во влаге, тепле, пище, воздухе, месте обитания, убежище).	Беседа, рассматривание иллюстраций. Создание макета. Загадки, стихи о животных севера. Чтение художественной литературы. Просмотр видеофильмов. Дидактические, развивающие игры. Моделирование, раскрашивание. Решение проблемных ситуаций Составление рассказа по картине.	Выставки творческих работ. Макеты севера с животными и растениями.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 15.01 Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой» 17.01 День детских изобретений 18.01 День детского телевидения в России				
4 неделя 20.01-24.01	Мои вещи (одежда, головные уборы, обувь)	1. Расширять представления детей об одежде, головных уборах, обуви: - их назначение; - виды одежды, обуви (демисезонная, зимняя, летняя; домашняя, уличная; детская, взрослая); - из каких частей состоят, а так же о качестве и свойстве материалов, из которых она сделана (одежда-ткань; обувь-кожа и т.д.). 2. Расширять умения сравнивать, группировать, классифицировать, находить сходство и различие предметов.	Беседы и составление рассказов на тему: «Мои вещи». Дидактические игры. Игровые ситуации «Собираемся на прогулку» (в дождливую или солнечную погоду). Чтение художественной литературы, придумывание описательных загадок,	Дефиле мод с использованием элементов одежды, сделанных своими руками.

		3. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды, и обуви.		
5 неделя 27.01-31.01	«Город – герой над Невой» (История города, Блокада Ленинграда)	1. Познакомить детей со страницами истории блокадного Ленинграда 2. Познакомить с историей города в дни блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 3. Показать героизм ленинградцев, детей, солдат, защищавших город в дни блокады	Беседа о блокаде, героях Ленинграда, о ВОВ. Выставка детского творчества. Стенгазета «Блокада Ленинграда».	Праздник «Мы выстояли, мы – Ленинградцы!» для жителей блокадного Ленинграда.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 27.01 День снятия блокады Ленинграда

ФЕВРАЛЬ

1 неделя 03.02-07.02	Неделя психологии	1. Содействовать развитию личности дошкольников; 2. Повысить психологическую компетентность педагогов и родителей; 3. Активизировать творческий потенциал детей и взрослых, формировать чувства успешности; 4. Повысить уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса; 5. Создать благоприятный психологический климат в детском и взрослых коллективе.	Психологические акции (Радуга настроений; Дерево пожеланий; Шляпа предсказаний; Говорят дети, Вместе весело шагать); Психологические игры (Следопыт, Тайный друг, игры по станциям и т.д.); Открытые тренинговые занятия; Выставки («Мой портрет в лучах солнца», Выставка семейных фотографий «самый счастливый день нашей семьи»); Конкурс рисунков; Психологические заборы; Мини-опросы, анкетирования; Семинары для педагогов; Информационные стенды для специалистов ДОУ и родителей; Листовки (Мудрые мысли, Советы психолога и т.д.);	Выставка детского творчества «Книга отзывов и предложений о Неделе психологии»
-------------------------	--------------------------	---	---	--

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 07.02 Международный день зимних видов спорта
08.02 День Российской науки

2 неделя 10.02-14.02	Мой друг – книга «Там на неведомых дорожках...» (правила обращения с	1. Поддерживать у детей интерес к литературе разных жанров, воспитывать любовь к книге. 2. Обогащать читательский опыт детей за счет произведений более сложных жанров фольклора (волшебные и бытовые сказки, метафорические загадки, былины), литературной прозы (сказка-повесть, рассказ с нравственным подтекстом) и	Организация предметно-развивающей среды для активизации самостоятельной литературной, художественно-речевой, изобразительной деятельности на основе знакомых литературных текстов.	Организация библиотеки из самодельных книжек. Тематические выставки книг - «Сказки нашего детства», «Любимые литературные герои», «Поэты и художники о природе» и т.д.)
-------------------------	--	--	--	--

	книгой; профессии)	поэзии (басни, лирические стихи, поэтические сказки, загадки с метафорой). 3. Обеспечивать развитие умений художественно-речевой деятельности на основе литературных текстов: пересказывать сказки, рассказы близко к тексту, от лица героя; выразительно рассказывать наизусть стихи, сказки; придумывать загадки; сочинять сказки, рассказы по аналогии со знакомым текстом. 4. Способствовать выражению отношения к литературным произведениям в разных видах художественно-творческой деятельности. Знакомить с профессиями: переплетчик, художник-иллюстратор, типограф, поэт и т.д.	Чтение, чтение с продолжением, рассказывание, пересказывание. Прослушивание записей и просмотр видеоматериалов. Рассматривание иллюстраций. Моделирование, предметно-схематическое изображение в рисунках содержания литературного текста. Проекты (темы: «Детское книгоиздательство»; «Детская библиотека»; «Любимые литературные герои», «Поэты и художники о природе» и т.д.)	Литературная викторина «Любознайка».
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 10.02 День памяти А.С. Пушкина 14.02 Международный день дарения книг				
3 неделя 17.02-21.02	День защитника Отечества (военная техника, профессии)	1. Продолжать формировать представления о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Отечества. 2. Расширять представления о военных профессиях, родах войск, званиях. 3. Познакомить детей с военной техникой (исторической и современной). 4. Развивать патриотические и гражданские чувства. 5. Воспитывать доброжелательные отношения к защитникам Отечества, уважения к старшим.	Ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме с рассматривание иллюстраций, фотографий. Чтение художественной литературы. Изготовление подарков для пап и дедушек. Проекты «Города-герои», «Боевые награды» Создание коллекции военной техники (игрушки).	Выставка детского творчества. Спортивные соревнования с папами. Организация концерта для пап и дедушек.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 17.02 День рождения детского писателя А. Барто 19.02 Всемирный день китов (Всемирный день защиты млекопитающих) 21.02 Международный день родного языка 23.02 День защитника Отечества				
4 неделя 24.02-28.02	Животные и растения жарких стран (саванна, пустыня, джунгли)	1. Обогащать представления детей о многообразии животных и растений жарких стран (жираф, бегемот, страус, лев, слон и др.; растения: баобаб, кактусы и т. д). 2. Развивать умение находить сходство, различия у животных и растений (как передвигаются, питаются, дышат, колючие, вечноцветущие и т.д.), их потребностей (во влаге, тепле, пище, воздухе, месте обитания, убежище).	Рассматривание иллюстраций. Создание макета (коллажа) Чтение художественной литературы. Просмотр видеофильмов. Дидактические, развивающие игры. Составление рассказа по картине. Моделирование	Выставки творческих работ. Фотовыставка животных жарких стран.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 01.03 День кошек в России				

МАРТ

<p>1 неделя 03.03-07.03</p>	<p align="center">«Весна идет – весне дорогу» (явления природы)</p> <p align="center">Международный женский день</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе весной. 2. Развивать умения устанавливать простейшие взаимосвязи (увеличился световой день, таит снег, капель, появились насекомые, набухли почки на деревьях и кустах, весело защебетали птицы и т.д.). 3. Развивать любознательность, поддерживать проявления инициативы, самостоятельности в познании окружающего мира весной. 4. Воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желание помогать им, заботиться о них. 5. Воспитывать у детей стремление делать и дарить подарки своими руками мамам, бабушкам. 	<p>Труд на участке и уголке природы. Беседы и рассматривание картин о весне (И. Левитан «Март», «Одуванчики», «Большая вода»; А. Саврасов «Грачи прилетели»). Чтение художественной литературы. Разучивание стихов о природе. Загадывание, придумывание загадок о природе и её явлениях. Составление рассказов по картине. Прослушивание классической музыки: П.Чайковский «Времена года». Изготовление подарков для мам, бабушек, сестёр.</p>	<p>Выставки детского творчества: «Нет лучше дружка, чем родная матушка». Праздник, посвящённый 8 Марта.</p>
<p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 08.03 Международный женский день</p>				
<p>2 неделя 10.03-14.03</p>	<p align="center">Путешествие в весенний лес</p> <p align="center">(животные, птицы, растения весной)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей об изменениях, происходящих в живой природе весной. 2. Расширять представления детей о том, что лес природное сообщество растений и животных. 3. Продолжать расширять представления детей о взаимосвязи обитателей леса между собой (в лесу растёт много деревьев, они создают тень, поэтому под деревьями произрастают тенелюбивые травы, кусты и грибы; под корой деревьев, в траве много насекомых - корм для птиц, которые выют гнёзда на деревьях, создают дупла; в лесу многообразие зверей; обитатели леса находят себе пищу и жилище. Исчезновение одних обитателей, изменят жизнь других.) 4. Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении. 	<p>Беседа о животных, птицах и растениях весной. Рассматривание иллюстраций, фото, видео, презентаций. Рассматривание иллюстраций, беседы. Загадывание загадок и чтение художественной литературы. Составление описательных рассказов из личного опыта детей. Рассматривание картин: А. Саврасов «Грачи прилетели». Игры – драматизации. Экологические игры. Художественно-продуктивная деятельность. Просмотр видео материалов о весне. Изготовление кормушек для птиц прилетавших на участок д/с.</p>	<p>Выставка детского творчества. Изготовление и развешивание скворечников, кормушек для птиц (с привлечением родителей).</p>
<p>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 13.03 День рождения детского писателя С. Михалкова</p>				
<p>3 неделя 17.03-21.03</p>	<p align="center">Цветы (первоцветы, цветы луга, поля, леса)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления о растениях родной местности. Познакомить с названиями цветов (ландыш, мать-и-мачеха, подснежник, колокольчик, ромашка и т.д.). 	<p>Экологические игры и упражнения (дидактические, словесные, подвижные, игры – инсценировки) Д/И «Подбери признак», «Какой, какие?»</p>	<p>Коллективная работа «Первоцветы», «Букет цветов в вазе». Выставка детского творчества</p>

		<p>2. Закрепить в словаре обобщающее понятие «цветы».</p> <p>3. Формировать представление о том, что не все цветы можно рвать. Некоторые цветы (подснежник, ландыш, медуница) занесены в Красную Книгу. Они нуждаются в охране.</p> <p>4. Развивать умение различать особенности строения цветка: стебель, листья, лепестки.</p> <p>5. Способствовать активному освоению несложных способов ухода за растениями (полив, рыхление почвы, посев семян, черенков).</p> <p>6. Стимулировать и поощрять желание детей заботиться о цветах.</p>	<p>(в лесу, в поле...), «Чей стебель, чей цветок».</p> <p>Составление рассказа о любимом цветке по предложенному наглядному плану или с опорой на картинку.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Рассматривание дидактических картинок и иллюстраций.</p> <p>Художественное творчество детей.</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность.</p> <p>Игры-экспериментирования.</p>	
--	--	---	---	--

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 21.03 Международный день театра кукол

4 неделя 24.03 -28.03	Комнатные растения	<p>1. Развивать умение различать комнатные растения по внешнему виду, выделяя ярко выраженные характерные отличительные, сходные признаки, отличать части растения (корень, стебель ...)</p> <p>2. Расширять представления детей о многообразии комнатных растений (кактус, розан, толстянка, сенполия, бегония и т.д.).</p> <p>3. Формировать представление о пользе комнатных растений, для чего их разводят.</p> <p>4. Обогащать представления об уходе за комнатными растениями весной (происходит оживание и бурный рост, пересадка растений).</p> <p>5. Способствовать активному освоению несложных способов ухода за растениями (полив, рыхление почвы, посев семян, черенков).</p> <p>6. Стимулировать и поощрять желание детей заботиться о комнатных растениях.</p>	<p>Беседы с детьми «Красота на подоконнике».</p> <p>Составление описательных рассказов «Расскажи о растении».</p> <p>Уход за растениями в уголке природы (под присмотром) воспитателя.</p> <p>Использование моделей (уходу за растениями, способы размножения и т.д.).</p> <p>Дидактические игры: «Назови ласково» (фиалка-фиалочка); «Один — много», «Узнай по описанию», «Скажи по образцу»</p> <p>Чтение художественной литературы, энциклопедий, отгадывание и составление загадок.</p> <p>Продуктивная, модельно-конструктивная деятельность.</p>	<p>Выставка творческих работ.</p> <p>Коллаж «Чудо на подоконнике».</p>
--------------------------	---------------------------	---	--	--

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 27.03 Всемирный день театра

АПРЕЛЬ

1 неделя 31.03-04.04	Подводный мир (реки, озёра, моря, океаны и их обитатели: признаки, приспособления к водной среде; размножение, рост и развитие, Профессии).	1. Обогащать представления детей о многообразии живых существах озёр, рек, морей и океанов, их основные признаки. 2. Особенности жизни живых существ в определённой среде обитания; условия необходимые для размножения, стадии роста и развития, яркие изменения внешнего вида детёнышей в процессе роста. 3. Развивать интерес в процессе познавательно – исследовательской деятельности, желание оберегать родную природу. 4. Развивать представление о реках и озёрах Ленинградской области и Санкт-Петербурга.	Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы, составление загадок, рассказов. Экологические игры (дидактические, развивающие). Продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование). Создание коллекции открыток: «Рыбы и другие обитатели озёр и рек, морей и океанов». Моделирование.	Выставка творческих работ. Досуг «Путешествие в подводный мир». Выставка коллекции открыток, фотографий с детскими комментариями.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 02.04 День детской книги				
2 неделя 07.04-11.04	Неделя здоровья «Я расту – я здоровье берегу»	1. Обогащать представление детей о человеке. 2. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье. 3. Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновений. 4. Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. 5. Воспитывать культуру поведения с взрослыми и сверстниками (правила вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам в детском саду, основы правил охраны безопасности жизни).	Чтение художественной литературы: В.Бондаренко «Где здоровье медвежье», В. Голявкин «Про Вовкину тренировку», Я.Яхнин «Почему надо чистить зубы» и т.д. Беседы на тему здоровья. Побуждать детей отражать свои впечатления в рисунках. Сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические игры.	Спортивный праздник с родителями и детьми. Праздник бантиков.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 07.04 Всемирный день здоровья				
3 неделя 14.04-18.04	Космические просторы «Космос глазами детей»	1. Формировать представления у детей о космосе, об освоении космоса людьми (Белка и Стрелка, Ю.А.Гагарин - первый космонавт), космическом пространстве, вселенной, солнечной системе, о профессии космонавта, конструктора и т.д. 2. Обогащать словарный запас детей за счёт слов: звёзды, планеты (Земля, Венера, Сатурн и т.д.), кометы, спутники, космодром.	Беседы, рассматривание иллюстраций, карт звёздного неба, просмотр DVD фильмов. Дидактические, развивающие, подвижные, строительно-конструктивные, сюжетно – ролевые игры, игры – фантазии. Чтение художественной литературы. Предложить родителям понаблюдать с детьми за звездным небом.	Выставка детско-родительского творчества «Космические просторы»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 12.04 День космонавтики 18.04 Международный день памятников и выдающихся мест 19.04 День подснежника				
4 неделя 21.04-25.04	Мир транспорта (виды транспорта, ПДД, профессии)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представление детей о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный и т.д.), пассажирский и грузовой. 2. Продолжать формировать представление о безопасном поведении на улице в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (автобуса и т.д.), правилах дорожного движения. 3. Закреплять представления детей о проезжей части, знакомство с перекрёстком и дорожными знаками. 4. Расширять представления о профессии водителя, регулировщика, летчика, стюардессы, штурмана, машиниста, проводника, кондуктора и т.д. 5. Воспитывать уважение к труду взрослых. 	<p>Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций и картин. Беседы о правилах поведения на улице. Дидактические игры. Целевые прогулки: « Знакомство с перекрёстком и дорожными знаками». Игровые ситуации: «Прогулка по городу»; «Научим Почемучку переходить улицу» и т.д. Создание коллекции моделей транспорта.</p>	<p>Выставка моделей транспорта. Досуги по ПДДТ. КВН «Авто знатоки».</p>
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 22.04 Международный день Земли				
5 неделя 28.04-30.04	Народная культура и традиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей о предметах декоративно-прикладного искусства, о предметах народных промыслов (их назначение, выразительность, образность). 2. Формировать представления о материалах изготовления предметов (дерево, глина, лоскут, тесто и т.п.); о своеобразии некоторых узоров и орнаментов (кольца, дуги, точки; цветовые сочетания). 3. Расширять представления детей об устном народном творчестве, раскрыть многообразие и красоту русского слова. 4. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на работы своих сверстников. 5. Формировать представление о народной культуре, традициях жителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области. 	<p>Рассматривание предметов, иллюстраций народных промыслов: глиняные игрушки: дымковские, филимоновские, каргопольские, оятские, абашевские; деревянные игрушки: богородские, полхов – майданские, семёновские матрёшки; роспись по дереву: Хохломская, Палех и Городецкая; керамическая посуда: Гжель; роспись по металлу: жестовские подносы. Вышивки разных областей России, плетение, аппликация, чеканка, изделия из теста (Тульский пряник) и т.д. Разыгрывание сюжета, подбор музыкального сопровождения, звуков к образу. Создание творческой атмосферы в ИЗО уголке (листы с нанесенным узором, рисунком или его частей); художественный материал для</p>	<p>Выставки творческих работ. Фольклорный праздник с участием родителей. Проект «Путешествие в прошлое предметов»</p>

			индивидуальной работы; пооперационные карты для лепки, аппликации, конструирования.	
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 28.04 День рождения русской писательницы В. Осеевой 30.04 День пожарной охраны 01.05 Праздник весны и труда				
21.04-12.05	Педагогическая диагностика	Наблюдения, (в повседневной жизни и в процессе НОД); беседы; анализ продуктов детской деятельности.		Заполнение таблиц, обработка материала.
МАЙ				
1 неделя 05.04-09.05	«Нужен мир народам мира, а война нам не нужна!»	1. Формировать представления детей о ВОВ, о подвигах русского народа, о героях ВОВ, о городах-героях. 2. Расширять представления детей о празднике Дне Победы (вариативность празднования праздника), о ветеранах ВОВ. 3. Воспитывать интерес к истории своей страны. 4. Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за ветеранов ВОВ, уважения к старшим.	Беседа, рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Составление рассказов по картине. Продуктивная деятельность (изготовление открыток, рисование на асфальте «Мы победили») Слушание военных песен Просмотр видеофрагментов о празднование праздника (парад) Разучивание стихов Длительные проекты «Города-герои», «Боевые награды» (сбор коллекций монет, календарей, открыток и т.д.) Приглашение ветеранов ВОВ. Слушание рассказов о войне, обсуждение.	Музыкальный праздник, посвящённый празднику Победы.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 09.05 День Победы				
2 неделя 12.05-16.05	Мой город. Моя страна.	1. Знакомить детей с родным городом: улицами, зданиями, объектами культуры и т.д.). 2. Расширять знания детей о Москве - главном городе, столице России. 3. Формировать представления о том, что Россия – независимое государство, которое имеет свою символику (флаг, герб, гимн), соседствует и дружит с другими странами мира. 4. Обобщать и расширять знания детей о родном городе Санкт-Петербурге (Пушкине), его истории, достопримечательностях, об отличительных чертах города (город рек, мостов, музеев).	Экскурсии в музей. Целевые прогулки по городу, знакомство с улицами, бульварами, дворцами. Чтение познавательной литературы. Рассматривание красочных энциклопедий, картинок. Составление рассказов о своей улице, дворе из опыта детей.	Выставка творческих работ (рисунки о родном крае, городе). Макет «Моя улица»
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 18.05 День основания Балтийского флота 18.05 Международный день музеев				

3 неделя 19.05-23.05	Насекомые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей о насекомых, их разнообразии, строении тела, покров, о том, как насекомые защищаются от врагов. 2. Развивать умение сравнивать, видеть общие и отличительные признаки насекомых. 3. Воспитывать любознательность. 	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа. Наблюдения (на прогулках). Просмотр видеофрагментов о жизни насекомых. Чтение художественной литературы. Разучивание стихов и загадок. Проблемные игровые ситуации. Дидактические, развивающие игры с экологическим содержанием. Продуктивная деятельность: конструирование из бумаги, бросового материала, изодеятельность. Составление рассказов по картинкам, из личного опыта. Использование моделей отражающих признаки разных групп живого.</p>	<p>Выставки творческих работ. (Насекомые из полосок бумаги, бросового материала, оригами). Показ инсценировки детям младшей группы «Как муравьишко домой спешил». Конкурс рисунков на асфальте. «Что? Где? Когда?» на тему: "насекомые".</p>
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 20.05 Единый день дорожной безопасности 24.05 День славянской письменности и культуры				
4 неделя 26.05-30.05	<p>«Лето, лето – цветами все одето»</p> <p>(явления живой и неживой природы; летние виды спорта; места произрастания растений; цветы наших полей и садов)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе летом. 2. Развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы. 3. Расширять представления детей о многообразии полевых и садовых растений, цветов; уход за ними. 4. Способствовать активному освоению несложных способов ухода за растениями. 5. Стимулировать и поощрять добрые поступки детей по отношению к окружающей природе. 6. Расширять представления детей о правильном поведении в природе. 7. Продолжать знакомство с летними видами спорта. 8. Расширять представление детей о лесных, полевых, садовых цветах, травенистых растениях. Травы и цветы, произрастающие на полях, в садах и лесах Санкт-Петербурга и Ленинградской области. 	<p>Наблюдения за явлениями природы. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, сочинение загадок о природе летом. Игры и упражнения экологической направленности. Уход за растениями на клумбе. Изготовление поделок из природного, бросового материала. Конструирование из бумаги (оригами). Художественно-продуктивная деятельность. Прослушивание музыки (П.И. Чайковский «Времена года»; «Звуки леса», «Шум прибоя» и т.д.) Беседы, рассматривание иллюстраций. Моделирование.</p>	<p>Конкурс стихов о лете. Выставка творческих работ. Летний праздник. Народные игры, хороводы, эстафеты, соревнования.</p>
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 27.05 День города Санкт-Петербург				
Июнь-август	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме			