



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №23
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА д. ФЕДОРОВСКОЕ»
ОГРН 1024701899420 ИНН 4716014266 КПП 471601001
187021, Ленинградская обл., Тосненский р-н, д. Федоровское, ул. Шоссейная, д. 7а
email: fedor.sad23@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ №23 д. Федоровское
Протокол №3 от 28.03. 2018

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКДОУ №23 д. Федоровское
№ 5 от 04.04. 2018
Заведующий МКДОУ № 23 д. Федоровское
Бурцева Л.М.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №23
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА д. ФЕДОРОВСКОЕ»

Ленинградская область
Тосненский район
2018

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1 ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	5
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
1.3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.4. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	6
1.5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
1.6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	9
1.7. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
1.8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ	19
1.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
1.10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	22
1.12. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2017 ГОДУ.....	26
1.13. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	27
2. Глава 2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	28
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	28
Приложение N 1	28
3. ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	32

1 ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №23 «Детский сад комбинированного вида д.Федоровское» за 2017 календарном году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии:
с пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования дошкольной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ №23 д.Федоровское. В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

- Отчет о самообследовании, принятый Общим собранием работников МКДОУ № 23 д.Федоровское и утвержденный приказом заведующего, на бумажных и электронных носителях.

Основанием для осуществления самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №23 «Детский сад комбинированного вида д.Федоровское» являются:

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положение о системе мониторинга качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №23 «Детский сад комбинированного вида д.Федоровское»;
- Приказ по МКДОУ № 23 д.Федоровское «О проведении самообследования в дошкольном образовательном учреждении» № 11 от 05.02. 2018 г.

Состав Комиссии по проведению самообследования:

- Председатель Комиссии: Бурцева Л.А., заведующий;
- Заместитель председателя Комиссии: Чуйкина С.Г., заместитель заведующего по воспитательной работе;
- Представители ДОУ: Макарова И.В., учитель-логопед, Костикова Г.В., инструктор по физической культуре, Бабакова О.Н., воспитатель, Курзина С.Н., воспитатель, медсестра Навойчик Л.А.;
- Представитель Управляющего совета: Суворова А.В., представитель родительской общественности.

Самообследование проходило с 01.01 по 31.12 2017 года

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МКДОУ № 23 д.Федоровское.

Аналитическая часть содержит разделы:

- общие сведения о МКДОУ №23 д.Федоровское;
- образовательная деятельность;
- система управления;
- контрольно-аналитическая деятельность
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;

– материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования

Анализ показателей самообследования (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ №23 д.Федоровское приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в соответствии с приложением №1).

Глава 1 ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Образовательного учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №23 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА д. ФЕДОРОВСКОЕ».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МКДОУ №23 д.Федоровское.

– **Дата основания:** 1997 год. МКДОУ №23 создано для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению и осуществляет свою деятельность на основании лицензии. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Комитетом общего профессионального образования Ленинградской области. Регистрационный № 544-16 от 07 ноября 2016 г. бессрочно. Настоящая лицензия имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью.

Местонахождение (юридический адрес): почтовый индекс: Российская Федерация, 187021, Ленинградская область, Тосненский район. д.Федоровское, ул. Шоссейная, д.7а. Учреждение филиалов и представительств не имеет. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Тосненский район Ленинградской области осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. От имени Администрации района функции и полномочия осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Междугородний телефонный код: 813

Контактные телефоны: 61-65-301

Факс: 61-65-301

Адрес электронной почты: fedor.sad23@mail.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.mkdou23.tsn.lokos.net>

Руководитель образовательной организации: заведующий МКДОУ №23 д.Федоровское – Бурцева Лариса Михайловна.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью образовательной деятельности Образовательного учреждения является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования и осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи); обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе.

1.3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметом деятельности Образовательного учреждения является организация и реализация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования и по образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (далее Программа), учебным планом, календарным учебным графиком.

Организация специализированной (коррекционной) помощи направлена на реализацию целей воспитания, развития и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи, то есть на успешную реализацию и развитие непосредственно педагогической составляющей образовательного учреждения.

Динамика развития образовательной деятельности показывает о положительной организации в дошкольном учреждении образовательной деятельности, эффективных выборах педагогическим коллективом приоритетах работы, грамотным написанием комплексно-тематического плана, а также учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

1.4. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования, распорядительными документами Учредителя и действующим Уставом МКДОУ №23 д.Федоровское (ред. 2016 г.), локальными актами и документами. Утвержденными в установленном порядке.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Образовательном учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении могут создаваться Родительские советы, Управляющий совет.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в т.ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МКДОУ №23 д.Федоровское создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

С целью изучения методических рекомендаций, материалов, обобщения опыта работы, подготовки к открытым мероприятиям, семинарам, решения кратковременных проблем и др. в МКДОУ №23 д.Федоровское создана рабочая группа, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогическая комиссия.

Вывод:

Имеющаяся система управления является эффективной для решения стратегических и тактических задач на современном этапе.

Самообследование показало, что структура управления ДОУ соответствует задачам, стоящим перед учреждением. Каждый «субъект» управления в интересах развития дошкольного учреждения взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: организация, планирование, координация, контроль, анализ и др.:

- система управления в МКДОУ №23 д.Федоровское функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления;
- в Образовательном учреждении реализуются возможности участия в управлении всех участников образовательного процесса.

1.5. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Актуальность контрольной функции за качеством образования рассматривается как мера эффективной деятельности в дошкольном учреждении, которая должна удовлетворять ожидания и запросы детей и их родителей.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного учреждения

Проводится сбор информации (анкетирование, собеседование, тестирование и другое) и анализ собранной информации. В 2017 учебном году проводилось анкетирование родителей (законных представителей) в целях изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг МКДОУ №23 д.Федоровское за 2017 год. Всего ответов -257.

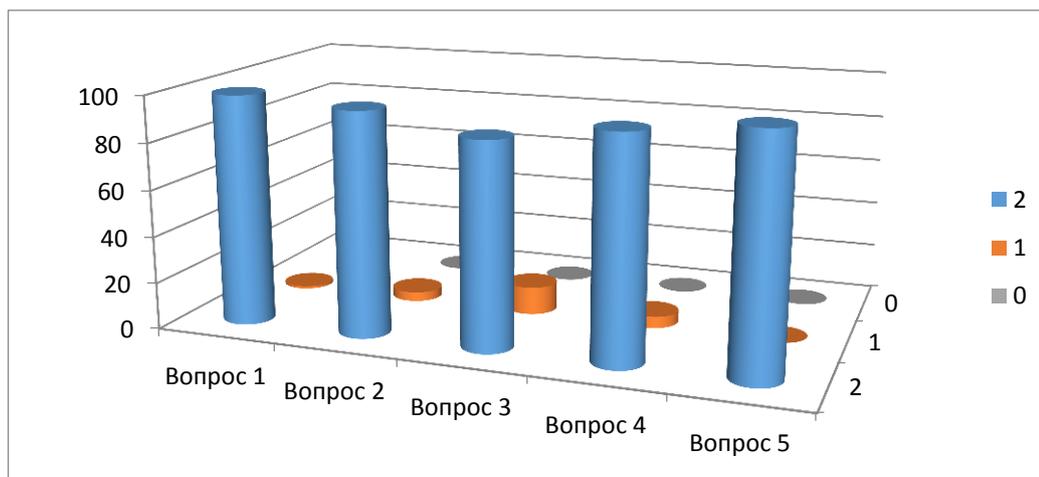
Родителям предлагалось заполнить анкету получателя образовательных услуг, отметив позиции, в наибольшей степени, отвечающие их мнению. В каждом вопросе нужно выбрать один из трех вариантов ответа, где значения показателей:

- «2» - положительно или скорее положительно/да или скорее да;
- «1» - затрудняюсь ответить;
- «0» - скорее отрицательно/скорее нет или однозначно нет.

Вопросы:

1. Как бы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации? – 99%;
2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации – 96%;
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением? – 88%;
4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг? – 95%;
5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? – 100%.

Диаграмма 1



Положительные результаты достигнуты благодаря внедрению инновационных методов работы, профессиональной компетентности педагогов и благодаря слаженной работе коллектива, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Внутренняя система оценки качества образования

Порядок внутреннего контроля определен Уставом МКДОУ №23 д.Федоровское, «Положением о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования» и другими локальными актами, должностными инструкциями и приказами руководителя Образовательного учреждения.

Контроль и контрольная функция проводятся по плану, утвержденным руководителем на начало учебного года. Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогических советах, рабочих совещаниях, отражаются в справках, размещаются на информационных стендах.

Вывод:

Для повышения положительного результата необходимо проводить следующие мероприятия:

- повышать уровень заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда;
- обратить внимание на саморазвитие каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

1.6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Основной целью качества подготовки воспитанников дошкольного учреждения является освоение образовательной программы дошкольного

образования и освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №23 «Детский сад комбинированного вида д.Федоровское» и достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Направленность деятельности групп детского сада отвечает социальному заказу и образовательным потребностям родителей воспитанников.

В МКДОУ №23 д.Федоровское функционируют следующие группы:

общеразвивающей направленности:

- 2 группы для детей раннего возраста - 45 чел.;
- 2 группы для детей младшего возраста 3-4 года – 53 чел.;
- 2 группы для детей среднего возраста 4-5 лет – 52 чел.;
- 2 группы для детей старшего возраста 5-6 лет – 59 чел.;
- 1 группа для детей подготовительного возраста 6-7 лет – 34 чел.

компенсирующей направленности:

- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет – 14 чел.



Образовательная программа дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа дошкольного образования - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, используемые методы и приемы), характер оказываемых образовательных и медицинских услуг, разработана и утверждена организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом примерной основной образовательной программы (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (далее Программа).

Принцип составления режима дня, учебного плана, календарного учебного графика, расписания организации непосредственно непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе режима дня (принят на Педагогическом совете образовательного учреждения, согласован с медицинским персоналом и утвержден руководителем дошкольного учреждения), который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13.№26 от 15.05.2013 (с изменениями от 27 августа 2015 г. № 41).

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели также определены в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13 №26 от 15.05.2013.

Указанное время в течение года варьируется в зависимости от погодных условий, желаний ребенка, задач образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая, после Нового года предусмотрены каникулы.

В летний период года при благоприятной погоде вся деятельность проходит на воздухе. Домашние задания обучающимся МКДОУ №23 д.Федоровское не задают.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Дошкольное учреждение платных образовательных услуг не предоставляет.

Используемые примерные программы, инновационные программы и педагогические технологии:

Педагогами используются пособия и материалы Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.) и другие комплексные парциальные программы дошкольного образования в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В Учреждении также реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №23 д.Федоровское соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных направлений.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; педагогические мастерские; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; совместная деятельность; проектная деятельность; опыты и экспериментирование.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В организации образовательного процесса дошкольного учреждения можно выделить 3 основных блока:

- Непосредственно образовательная деятельность – назначение состоит в систематизации, углублении, обобщения личного опыта ребенка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от людей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управлений со стороны педагога. Обучение

детей строится как увлекательная проблемно – игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постепенный рост его самостоятельности и творчества на познавательных занятиях.

- Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного. Через самостоятельную деятельность ребенка с окружающими и интересными ему предметами идет накопление и обогащение личного опыта ребенка, самостоятельное открытие и познание свойств и представлений об объекте. Самостоятельная деятельность детей проходит в таких видах детской деятельности как игровой (игры с природным материалом, дидактические и развивающие игры и др.), познавательной (наблюдения в природе, проведения опытов и экспериментирование), интегрированной детской деятельности.

- Совместная деятельность педагога и детей – так же, как и самостоятельная деятельность детей предполагает создание достаточной по объему и разносторонней по содержанию развивающей среды. Тематические беседы и беседы в ходе разнообразных наблюдений и другая совместная деятельность взрослого с ребенком считается наиболее развивающей формой организации ребенка дошкольника и является естественным условием для освоения ребенком позиции субъекта деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) МКДОУ №23 д.Федоровское

Настоящая Программа разработана с целью коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384), на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15) и с учетом программы:

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной).

Адаптированная Программа МКДОУ №23 д.Федоровское ориентирована на детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (от 5 до 7 лет), посещающих коррекционные (логопедические) группы. Программа реализуется 2 года.

В МКДОУ №23 д.Федоровское функционирует 1 логопедическая группа.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Главная задача программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для возрастной группы предложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, сбалансированное чередование специально организованных занятий и нерегламентированной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря **комплексному подходу** и тесной взаимосвязи работы специалистов педагогического и медицинского профилей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством логопеда занимаются коррекционной работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так, она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему. Что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социальное развитие. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Анализ и оценка качества подготовки выпускников

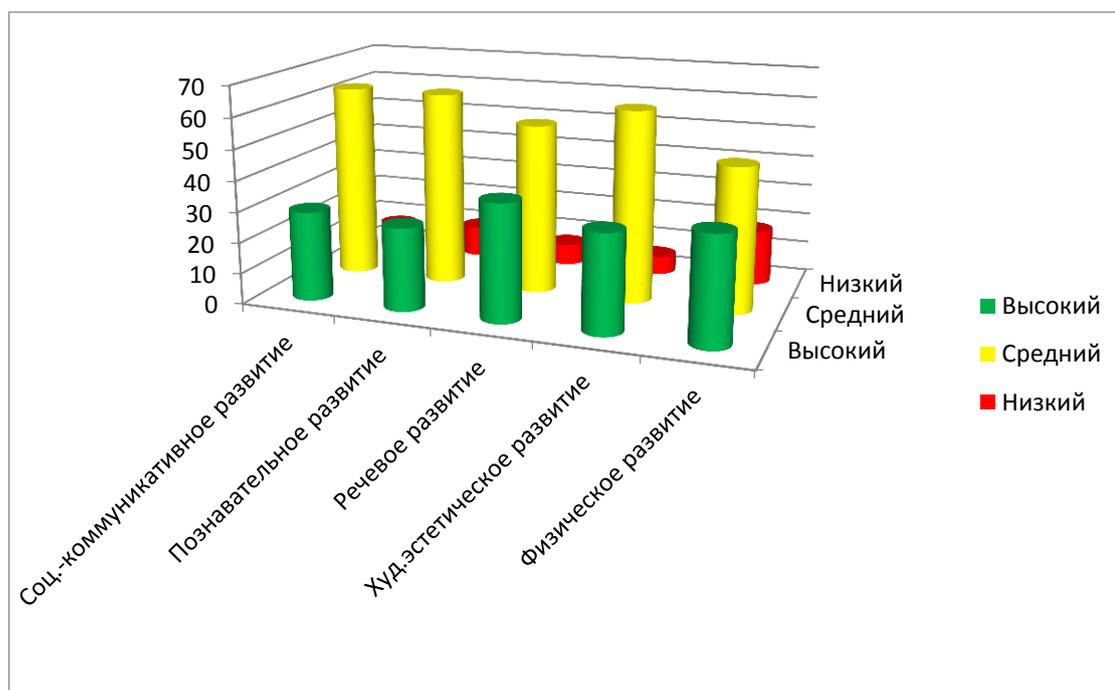
В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе дошкольного образования не проводится.

Качество подготовки воспитанников оценивается с помощью метода педагогического наблюдения (мониторинга). В МКДОУ №23 д.Федоровское осуществляется целенаправленное выявление особенностей развития обучающегося для получения конкретных фактических данных (характеристики ребенка, группы).

Мониторинг носит созерцательный, пассивный характер, не влияет на изучаемые процессы, не изменяет условий, в которых они протекают.

Результаты мониторинга реализации основной и адаптированной образовательных программ за 2017 год

Диаграмма 2



Педагогическая диагностика социально-личностного развития дошкольников, проводимая в Образовательном учреждении направлена на изучение познавательных, коммуникативных, эмоционально-волевых, физических качеств, значимых для успешной социализации детей и представленных в целевых ориентирах ФГОС ДО и позволяет воспитателю определять возможности воспитанников группы в данный момент и спрогнозировать цели и результаты обучения, скорректировать содержание обучения и воспитание, создавать в группе оптимальные условия для взаимодействия детей, развития их

потенциальных возможностей и способностей. По результатам педагогического наблюдения проводится сводный анализ.

Таблица 1

Образовательные области	Результаты мониторинга		
	%высокий	%средний	%низкий
Социально-коммуникативное развитие	29	63	8
Познавательное развитие	27	63	10
Речевое развитие	38	55	7
Художественно-эстетическое развитие	32	62	6
Физическое развитие	35	47	18
Итого	31	58	11

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

В Учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей позволяющая своевременно и квалифицированно осуществить профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Группы здоровья

Группа здоровья	Показатели за 2017	
	чел.	%
I	134	53,6%
II	106	41,6%
III	9	4%
IV	-	-
V	2	0,8%

Распределение детей по диагнозам

2017	
Диагноз	Абсолютное число случаев (чел.)
ЧБД	-
Патология органов дыхания	10
Патология почек	7
Патология ССС	6
Патология ж/к-тракта	5

Ортопедическая патология	15
Хирургическая патология	8
ЛОР патология	17
Патология нервной системы	4
Патология зрения	3

Показатели за год

2017 год		
Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев	Из них с 3-х лет и старше
Всего, в т.ч.	667	533
Бак. дизентерия	-	-
Энтериты, колиты	1	1
Скарлатина	-	-
Ангина (о. тонзилит)	11	10
Грипп, ОИВДП	539	437
Пневмония	1	1
Несчастные случаи	-	-
Другие заболевания	114	83

Таким образом, анализ заболеваемости помог выявить, что большинство заболеваний приходится на вновь поступивших детей, ранее не посещавших образовательную организацию и проходящих период адаптации.

В целях охраны здоровья на следующий учебный год необходимо запланировать реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми продолжать учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Также следует обратить внимание на проведение дней здоровья, подвижных игр на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период, а также профилактике переутомления детей.

Содержанием коррекционной работы с детьми является общая тема в индивидуальных планах педагогического и медицинского персонала. Для повышения эффективности работы систематически проводятся индивидуальные консультации для родителей и совместные со специалистами и детьми открытые мероприятия.

Кол-во детей поступивших в ДОУ 2017 год	Кол-во детей выпущенных из ДОУ 2017 год						Кол-во детей оставших- ся на повтор- ный срок по диагнозу
	чистая речь	значительное улучшение	улучшение	сад	общеобразоват. школа	специализир. школа	
10	4	2	2	1	7	-	7

Данный отчет свидетельствует об эффективности работы группы коррекционной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

1.7. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

- создаются максимально благоприятные условия для развития способностей и полноценного развития личности воспитанников во всех образовательных областях;
- педагоги проводят оценку индивидуального развития воспитанников, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников для использования в образовательной деятельности форм и методов работы с воспитанниками, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- результаты отражаются в индивидуальных и групповых портфолио воспитанников;
- педагоги формируют у воспитанников уверенность в собственных возможностях и способностях;
- педагоги поддерживают индивидуальность и инициативность детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности.

Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

- использование различных средств, «обходных путей» в обучении и применение такого содержания, которое не включается в образование обычного ребенка;
- дифференциация воздействия в зависимости от возраста.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников

Образовательная деятельность основана на формировании положительной мотивации, на положительных стимулах. Положительное отношение к обучению создается двумя путями:

1. Создание положительного отношения к детям достигается формированием положительных эмоций (а затем чувств) в отношении к объему деятельности, к процессу деятельности, к лицам, с которыми ребенок имеет дело; это отношение формируется на основе выражения педагогом положительного отношения к ребенку, и к деятельности, знакомство с прекрасными образцами деятельности, выражения веры в силы и возможности ребенка, одобрения, помощи и выражения положительного отношения к доступным результатам его деятельности.
2. Формирование понимания смысла деятельности, ее личной и общественной значимости. Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, создаются условия для развития положительного эмоционального общения детей со взрослыми.

1.8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

В 2017 году в школу были выпущены 34 человека.

Вывод

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

1.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников в 2017 году 22 человека (3 человек находятся в декретном отпуске).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в вебинарах, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результативность педагогов отмечена в следующих мероприятиях

Результативность педагогов и воспитанников отмечена в следующих мероприятиях

- Региональный этап конкурса «Детские сады - детям» Участник конкурс *Костикова Галина Валентиновна*;
- Международный конкурс «Мир детства» - III призовое место *Бабакова Ольга Николаевна*;
- Всероссийская викторина для педагогов ДООУ «Музыкальная мозаика» - II призовое место *Мкртчян Ирина Грачиковна*;
- Всероссийский детский творческий конкурс по видеозаписям «Звездочки» коллектив «Веселые нотки. Номинация «Хореография» Современный танец. Категория «Б» (6-7 лет) - Лауреат II степени» *Мкртчян Ирина Грачиковна*;
- Благодарственное письмо за профессионализм в работе и высокий уровень подготовки Лауреата II степени коллектива «Веселые нотки» *Мкртчян Ирина Грачиковна*.

Участие в общественных мероприятиях МКДОУ №23 стимулирует педагогов для творческой работы, предоставляет возможность более эффективно реализовать свой опыт. Обучаясь на КПК, педагоги успешно завершают курсы, об этом свидетельствуют полученные педагогами документы (удостоверения, сертификаты).

Полученные знания, умения находят отражение в педагогической деятельности и способствуют повышению эффективности воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

Участие в конкурсах воспитанников

- Благодарственное письмо за профессионализм в работе и высокий уровень подготовки Лауреата II степени коллектива «Веселые нотки» *Мкртчян Ирина Грачиковна*.
- I призовое место во Всероссийском конкурсе «Вопросита». Блиц-олимпиада «Маленькие мыслители», воспитанники подготовительной группы;
- I призовое место во Всероссийском конкурсе Блиц-олимпиада «Малышам об искусстве», воспитанники подготовительной группы;
- I призовое место в ДООУ и II призовое место в регионе во Всероссийском конкурсе «Классики- скоро в школу», воспитанники группы компенсирующей направленности и воспитанники подготовительной группы;
- I призовое место в ДООУ и I призовое место в регионе во Всероссийском конкурсе «МИР в стране сказок», воспитанники группы компенсирующей направленности;

- Лауреаты II степени о Всероссийском детском творческом конкурсе по видеозаписям «Звездочки». Хореография. Номинация «современный танец», воспитанники творческого коллектива «Веселые нотки».

Освоение педагогами новых технологий

- Создание кейс-технологии (Иванова М.А.)

Вывод

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2018 учебном году необходимо уделить особое внимание вопросам профессионального стандарта и повышению квалификации и продолжать планировать работу с кадрами для более высокого уровня профессионального мастерства педагогов. Для этого необходимо:

- побуждать педагогов к реализации своего опыта в инновационной деятельности;
- стимулировать творчество молодых специалистов;
- продолжать работу по реализации творческих возможностей воспитателей через систему обмена опытом.

1.10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и в течение года дополнялся новыми методическими материалами, аудио- и видео – материалами, литературой в соответствии с ФГОС ДО.

В перспективе планируется сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДООУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ. Оформить картотечное планирование совместной деятельности и проектной деятельности.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- подключение к сети Интернет;
- имеется электронная почта;

- работает сайт Образовательной организации <http://www.mkdou23.tsn.lokos.net/>, размещение информации определено законодательством и постоянно обновляется;
- электронный адрес дошкольной организации: e-mail: fedor.sad23@mail.ru
- электронный детский сад;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео – материалами.

Вывод

В Образовательной организации имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для продуктивной и плодотворной работы.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание Образовательного учреждения типовой постройки 1997 года.

Дошкольное образовательное учреждение занимает одно типовое 2-х этажное здание. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализация, централизованное водяное отопление. Планировка этажей в здании детского сада – коридорное. Здание детского сада окружает большая зеленая благоустроенная территория с 10-ю прогулочными площадками. Площадки оснащены игровым уличным оборудованием, имеются зеленые газоны и насаждения, цветники. Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, создан пропускной режим. Все пространство детского сада безопасно, соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13, требованиям пожарной безопасности.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, объекты спорта

В Образовательном учреждении имеются специально выделенные помещения, оснащенные необходимым оборудованием:

- 10 групповых помещений;
- 1 оборудованное место учителя-логопеда для коррекционной и индивидуальной работы с детьми, а также консультативной помощи воспитателям и родителям воспитанников;
- 1 музыкальный зал;
- 1 физкультурный зал;

- 1 пищеблок;
- 1 прачечная;
- 1 кабинет руководителя;
- 1 кабинет заместителя заведующего по безопасности и заместителя заведующего по воспитательной работе;
- 1 кабинет завхоза;
- 1 медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

Средства обучения и воспитания

В Образовательном учреждении имеются технические средства, обеспечивающие возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослых, повысить квалификацию педагогов:

- музыкальный центр (музыкальный и физкультурный залы);
- аудио магнитофоны (в групповых помещениях);
- интерактивные доски в групповых помещениях;
- ноутбук (музыкальный зал, кабинет заместителей, кабинет завхоза);
- ПК (кабинет руководителя, кабинет заместителей, групповые помещения);
- проектор (музыкальный зал);
- МФУ (кабинеты руководителей, специалистов);
- музыкальные инструменты (синтезатор в музыкальном зале);
- доступ в Интернет;
- педагогами в работе используются информационные коммуникативные технологии.

Условия питания

В Образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание по 10-дневному меню, соответствует всем нормативам и требованиям; в соответствии с требованиями СанПиН интервал между приемами пищи не превышает 4-х час.

Питание воспитанников организовано с учетом:

- выполнения режима питания;
- калорийности питания;
- ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- витаминизация третьего блюда;
- соблюдения объема порций;
- хранение проб (48-часовое);
- соблюдение питьевого режима;
- гигиены приема пищи;
- правильным подбором мебели в каждой возрастной группе;
- индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Организационно-оздоровительная работа с воспитанниками

Основная оздоровительная работа в дошкольном учреждении направлена на решение оздоровительных задач средствами физкультурно-оздоровительной работы.

Физическому развитию и оздоровлению дошкольников отводились следующие основные направления.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки на каждом занятии;
- динамические паузы и перемены;
- разнообразные спортивные упражнения, спортивные и подвижные игры;
- танцы на мячах;
- самостоятельная двигательная деятельность с разными физкультурными пособиями, атрибутами и нетрадиционным оборудованием;
- бодрящая, корригирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна;
- закаливающие процедуры в режиме дня;
- проведение мероприятий нетрадиционных методов оздоровления (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, речь с движениями);
- проведение физкультурных занятий;

Формирование здорового образа жизни:

- привитие культурно-гигиенических навыков с использованием стихов, потешек, поговорок, и др.;
- познавательные занятия по развитию представлений о строении собственного тела;
- обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения;
- занятия по формированию представлений о том, что вредно, что полезно для организма.

Положительные результаты

Физкультурные уголки в ДОУ оборудованы в каждой возрастной группе с небольшим количеством физкультурного оборудования для того, чтобы малыши могли удовлетворять свою двигательную активность и двигательное совершенствование.

Организация таких форм работы как каникулярные недели, Дни здоровья направлены на создание оптимальных условий для активного отдыха, увеличение двигательной активности, повышению эффективности прогулки. Для родителей оформляются папки-передвижки, тематические портфолио.

В подготовительной группе воспитателями Колосовой Т.Ю., Костиковой Г.В. проводились познавательные беседы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, оформлялись альбомы с детскими работами, рассказами,

в спортивном уголке была организована выставка детских рисунков «*Мы занимаемся зарядкой*».

В группах для детей раннего возраста воспитателями Алексеевой Г.Г., Данилиной М.И., Носовой Н.В. изготовлена совместно с родителями настольная сенсорная панель для развития мелкой моторики рук; изготовлены театрализованные куклы для разыгрывания увлекательных театральных представлений на радость детям младшего возраста.

Медицинским персоналом проводились мероприятия для детей:

- осмотр детей, обследование на энтеробиоз, РМ, индивидуализация профилактических прививок, осмотр детей, выпускающихся в школу врачами-специалистами.

Перспективы развития:

- инструктору по физической культуре организовывать оздоровительные прогулки с участием родителей воспитанников за пределы детского сада;
- проводить мероприятия с использованием фитбольных мячей;
- воспитателям принимать активность, вовлекать родителей; планировать совместную деятельность с детьми после проведенных прогулок с оформлением творческих папок, дневников наблюдений, портфолио группы;
- физкультурные занятия проводить с музыкальным сопровождением (под аккомпанемент музыкального руководителя) для повышения эффективности физических упражнений, для создания более яркой эмоциональной насыщенности занятия. Такие занятия будут положительно влиять на состояние здоровья детей, на физическое развитие в целом, на совершенство двигательных функций;
- совместно со специалистами и медицинским персоналом проводить мониторинг здоровья и здорового образа жизни, который содействует оптимизации педагогического процесса в области сохранения и укрепления здоровья.

Медицинский кабинет

В МКДОУ №23 д.Федоровское проводится лечебно-профилактическая (мероприятия по профилактике гриппа, травматизма, противоэпидемиологическая работа), оздоровительная работа, просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Профилактические мероприятия:

- витаминизация;
- диспансеризация воспитанников;
- обследование на туберкулез.

Общеукрепляющие мероприятия:

- естественные физические факторы (солнце, воздух и вода);

- режим теплового комфорта при выборе одежды;
- режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня
- воздушное закаливание (воздушные ванны в движении после дневного сна).

Физкультурный зал

Предназначен для проведения физкультурных занятий, проведения физкультурных досугов, проведение конкурсов и выставок детского творчества, для укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни, а также консультаций для воспитателей и родителей. В зале имеется следующее физкультурное оборудование: шведская стенка, скамейки для ходьбы, разнообразное физкультурное оборудование (мячи, скакалки, обручи, флажки и др.), фитбольные мячи, мягкие модули, использование которых в спортивной. Игровой и конструктивной деятельности детей, побуждает их к творчеству и активным действиям. Кроме того, воспитателями групп мягкие модули используются для релаксации.

Музыкальный зал

Зал предназначен для проведения музыкальных занятий, тематических праздников, спортивно-музыкальных досугов и музыкально-театрализованных развлечений, индивидуальной работы, развития музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. В музыкальном зале проводятся педагогические советы, консультации с использованием мультимедийного оборудования, родительские собрания, собрания рабочего коллектива. В музыкальном зале имеется синтезатор, музыкальный центр, проектор, детские музыкальные инструменты, ленточки, платочки, шумовые инструменты, костюмерная с коллекцией театрализованных костюмов и масок для проведения подвижных игр, праздников, досугов.

1.12. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2017 ГОДУ

Финансовые ресурсы МКДОУ и их использование

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Муниципального образования Госненский район Ленинградской области и бюджета Ленинградской области. Распределение средств бюджета за 2017 год:

Ремонтные работы:

- Из средств депутатов Законодательного Собрания Ленинградской области - 200 000 руб.;
- Со-финансирование – 92 400 руб.;
- Расширение видеонаблюдения – 100 000 руб.;

- Устранение нарушений ОНД (окраска стен лестничных клеток негорючими материалами) – 87 372 руб.;
- Устранение нарушений Роспотребнадзора – 125 569 руб.

Укрепление материально-технической базы:

- Закупка мультимедийного и интерактивного оборудования – 1 400 000 руб.;
- Приобретение игрушек – 400 000 руб.;
- Приобретение карнавальных костюмов - 475 000 руб.
- Средства для создания условий для открытия групп - 247 000 руб.;
- Оборудование для пищеблока – 70 000 руб.

Укрепление материально-технической базы:

- 5% родительской платы – 130 000 руб. (закупка прачечного оборудования; закупка морозильных камер (2 шт.);
- Приобретение мебели для новых 2-х групп – 340 000 руб.
- ООО «Йотун Пэйнтс» - 240 000 руб.

Обеспечение безопасности:

- круглосуточная пультовая охрана (кнопка тревожной сигнализации);
- автоматическая пожарная сигнализация;
- контроль доступа (система видеонаблюдения, домофоны);
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками в случае ЧС;
- ограждение территории Образовательного учреждения.

1.13. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Образовательном учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Контроль в виде Функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе локального нормативного акта Образовательного учреждения «Положение о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ №23 д.Федоровское» в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Достижение поставленных целей и задач в годовом планировании осуществляется с помощью контроля. Используется административный, медико-педагогический контроль. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют руководитель (заведующий), заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по ВР, завхоз, медицинская сестра, иные работники, назначенные приказом руководителя и представители общественности.

В течение года контроль осуществлялся в разных формах, позволял установить, все ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями Педагогических Советов и распоряжениями руководителя. После проведения всех проверок высказываются замечания и предложения для стимулирования педагогического творчества педагогов, их творческих находок. При осуществлении функции контроля, изучаемое явление сравнивается с определенным эталоном (разработанными схемами, таблицами), оформляется справка, результаты оглашаются на рабочих совещаниях, Педагогических Советах.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования дошкольного учреждения на основании анкетирования родителей, опроса (результаты см. выше).

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся публичные отчеты, совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии требованиями действующего законодательства.

Перспективы развития:

- разработать Программу оценки качества образования в МКДОУ №23;
- внедрить критериальную систему оценки применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

2. Глава 2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №23 «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА д.ФЕДОРОВСКОЕ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА – 2017 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	212 человек/

	образования	93%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 32%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.8.2	Первая	6 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 79%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/ 257 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	группы компенсиру ющей направленно сти 53.6 кв. м/ 3,8 кв.м/1чел. группы общеразвива ющей

		направленно сти 471,2 кв.м/ 1,9 кв.м/1 чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. ГЛАВА 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общий вывод работы дошкольного учреждения за 2017 календарный год

Выполняя Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», учитывая вид Образовательного учреждения, целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также приоритетные направления работы, коллектив МКДОУ №23 с поставленными задачами и мероприятиями за 2017 календарный год справился успешно.

Образовательное учреждение функционирует в режиме развития, обеспечивает социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развития, через организацию личностно-ориентированной системы образования, индивидуализации образовательного процесса, развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности.

По итогам анализа реализации задач развития образовательной организации, можно сформулировать задачи на 2018 календарный год:

1. Повышение качества образовательных условий для сохранения и развития физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста, оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников в образовательном процессе.

2. Активизация субъектной позиции родителей в образовательном процессе средствами внедрения технологии событийности, основанной на взаимодействии воспитывающих взрослых.
3. Совершенствование условий для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе поддержка одаренных и талантливых воспитанников.
4. Оптимизация технологии внутренней системы оценки качества дошкольного образования с учетом требований профессионального стандарта педагога.