



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №23
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г.п. ФЕДОРОВСКОЕ»
ОГРН 1024701899420 ИНН 4716014266 КПП 471601001
187021, Ленинградская область, Тосненский район, Федоровское городское поселение,
ул. Шоссейная, д. 7а
e-mail: sad23fedor.detsky@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ
приказом МКДОУ №23 г.п. Федоровское
№ 11 от 28.02.2023 г.
И.о. заведующего МКДОУ №23 г.п. Федоровское
О.В. Севостьянова

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №23
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г.п. ФЕДОРОВСКОЕ»
ЗА 2022 ГОД

2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №23 «Детский сад комбинированного вида г.п.Федоровское» за 2022 календарный год.

Целью проведения отчета дошкольной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ №23 г.п.Федоровское.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324», Положение о системе мониторинга качества образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №23 «Детский сад комбинированного вида г.п.Федоровское».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|-------------------|---|
| Наименование ОО | МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №23 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г.п.ФЕДОРОВСКОЕ» (МКДОУ №23 г.п.Федоровское) |
| Юридический адрес | Российская Федерация, 187021, Ленинградская область, Тосненский район, Федоровское городское поселение, ул. Шоссейная, д. 7а. |
| Фактический адрес | Российская Федерация, 187021, Ленинградская область, Тосненский район, Федоровское городское поселение, ул. Шоссейная, д. 7а. |
| Телефон/факс | 8-813-61-65-301 |
| Электронная почта | sad23fedor.detsky@yandex.ru |
| Руководитель ОО | И.о. заведующего: Севостьянова Ольга Владимировна |
| Режим работы | Понедельник - пятница с 07.00 ч до 19.00 ч группы: Подготовительная группа "Бабочки" Комбинированная разновозрастная группа "Гномики" Понедельник - пятница с 07 ч 30 мин до 17 ч 30 мин: Группа раннего возраста "Вишенки" Вторая младшая группа "Фиалки" Вторая младшая группа "Звездочки" Средняя группа "Карамелька" |

| | |
|--|--|
| | <p>Средняя группа «Капельки» Средняя группа " Веселая семейка" Старшая группа " Пчелки " Старшая группа "Сказка" Старшая группа "Солнечные зайчики" Подготовительная группа " Радуга" Речевая группа "Солнышко" Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздники Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Образовательная деятельность осуществляется по основному режиму; с 1 июня по 31 августа устанавливается летний режим работы.</p> |
| Учредитель | <p>Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Тосненский район Ленинградской области осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (Администрация района).</p> <p>От имени Администрации района функции и полномочия осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (комитет образования). Функции и полномочия главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет образования.</p> |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Комитетом общего профессионального образования Ленинградской области. Регистрационный № 041-20 от 30 июля 2020 г. бессрочно. Настоящая лицензия имеет Приложение являющееся её неотъемлемой частью</p> |
| Взаимодействие с организациями партнёрами | <p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа». Дом культуры Фёдоровского городского поселения.</p> |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №23 «Детский сад комбинированного вида г.п.Федоровское» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе городского поселения вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1987 г. по типовому проекту. Проектная наполняемость — 320 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является воспитание детей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 327 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста
- 2 младших группы;
- 3 средних группы;
- 3 старшие группы;
- 2 подготовительные к школе группы;

1 группа комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Детского сада, спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

| № | Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | |
|----|------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|
| | | | | 2021 | 2022 |
| 1. | Лого-ритмика | Кружок | 5–7 лет | 16 | 18 |
| 2. | Хрустальный голосок | Кружок | 5–7 лет | 5 | 6 |
| 3. | Скалолазание | Кружок | 6–7 лет | 10 | 12 |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022–2023 учебном году в Детском саду будут организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Будет введена в работу новая программа воспитания.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Таблица 1

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; в установленном |

| | |
|---------------------------|--|
| | порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством |
| Общее собрание работников | Рассматривает вопросы: стратегии развития Образовательного учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования |
| Педагогический совет | Рассматривает вопросы: организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, разработки и принятия образовательных программ, организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. |

2.2. Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду.

Методический совет служит для связи между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой и передовым педагогическим опытом. Он содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов. Ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения, методический совет детского сада призван обеспечить:

- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;
- адаптацию ДООУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников.

Цель:

- создание в учреждении организационно-педагогических условий для выполнения образовательной программы дошкольного образования на уровне современных требований;
- осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала.

Задачи:

- управление образовательным процессом ДООУ;
- оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;

- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

Система работы методического совета основана на принципах:

- актуальности, научности, системности;
- последовательности, преемственности, непрерывности;
- конкретности, направленности;
- единства теории и практики;
- оперативности, гибкости, мобильности приема образовательной информации, её передачи, учитывая индивидуальные особенности педагога;
- коллективного характера (групповые и индивидуальные формы и методы работы).

Методический совет формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе. Состав методического совета утверждается на педсовете. Временные исследовательские, проектные группы создаются для решения кратковременной творческой проблемы (подготовка к семинару, педагогическому совету и т. д.). Основные направления деятельности методического совета:

- организация и проведение экспертизы уровня профессиональной компетенции педагогов;
- изучение и сравнение эффективности различных форм работы с педагогами;
- анализ текущих, конечных результатов деятельности методического совета.

Критерии эффективности деятельности методического совета (по трем направлениям).

Таблица 2

| | |
|-------------------|--|
| Для воспитанников | <ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика качества обучения и воспитания; • отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников; • дифференцированный подход к каждому ребенку |
| Для родителей | <ul style="list-style-type: none"> • положительная оценка деятельности ДООУ, педагогов родителями; • готовность и желание родителей помогать ДООУ; • высокая степень информированности о состоянии дел ДООУ среди родителей |
| Для педагогов | <ul style="list-style-type: none"> • положительный психологический климат в коллективе; • заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях; • удовлетворенность педагогов собственной деятельностью; • качественно организованная система повышения квалификации; • высокий уровень профессиональной деятельности |

2.3. Схема структуры управления Схема структуры управления образовательной организацией



Вывод: структура управления образовательной организацией, сочетающая в себе принципы единоначалия и коллегиальности, позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Национальная доктрина образования Российской Федерации;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.»;

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ МОиН Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019г. № 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», срок действия ограничен 01.03.2027.

3.2. На уровне образовательного учреждения в 2021 году действовали следующие документы:

- Устав МКДОУ №23 г.п.Федоровское.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Комитетом общего профессионального образования Ленинградской области. Регистрационный №041-20 от 30 июля 2020 г. бессрочно. Настоящая лицензия имеет приложение, являющееся её неотъемлемой частью.
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №23 «Детский сад комбинированного вида г.п.Федоровское». Принята решением Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №23 «Детский сад комбинированного вида г.п.Федоровское». Принята решением Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020.
- Программа развития: Принята решением Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2020.

- Рабочая программа воспитания. Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №23 «Детский сад комбинированного вида г.п.Федоровское». Принята решением Педагогического совета протокол № 1 от 26.08.2021.

3.3. В образовательном учреждении имеется 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Общее количество воспитанников – 327 человек. Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ №23 г.п.Федоровское.

Таблица 3

| Группа | Количество детей |
|--|-------------------------|
| Группа раннего возраста «Вишенки» | 27 человек |
| Младшая группа «Звездочки» | 29 человек |
| Младшая группа «Фиалки» | 30 человек |
| Средняя группа «Карамельки» | 24 человека |
| Средняя группа «Веселая семейка» | 27 человек |
| Средняя группа «Капелька» | 24 человека |
| Старшая группа «Пчелки» | 27 человек |
| Старшая группа «Сказка» | 26 человек |
| Старшая группа «Солнечные зайчики» | 28 человек |
| Подготовительная группа «Бабочки» | 25 человек |
| Подготовительная группа «Радуга» | 24 человек |
| Комбинированная разновозрастная группа «Гномики» | 24 человека |
| Группа компенсирующей направленности «Солнышко» | 12 человек |

3.4. Платные образовательные услуги в 2022 году в учреждении отсутствуют.

3.5. Режим образовательной деятельности – пятидневная рабочая неделя.

3.6. В учреждении не проводится итоговая аттестация, тестирование и экзамены. Но по результатам внутреннего мониторинга и тестов школьной зрелости Керна-Йерасика, выпускники организации успешно завершают дошкольное обучение. Выпускники востребованы в МКОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа».

3.7. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году детей-инвалидов в МКДОУ №23 г.п.Федоровское не было.

3.8. Воспитательная работа и её направления.

3.8.1. Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему,

которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей. **Воспитательная система ДООУ** – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов:

- совокупность идей, для реализации которых создается воспитательная система;
- деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию задач;
- деятельности педагогов, которые организуют воспитательную систему и в ней участвуют;
- управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов воспитательной системы в целом.

Цель воспитательной системы ДООУ – создание комфортных условий воспитанникам и сотрудникам для реализации комплексного развития каждого ребенка с учетом психологического и физического состояния здоровья, всестороннего развития личности каждого воспитанника.

Реализация цели через решение задач:

Для сотрудников:

- создание современной материально-технической базы ДООУ;
- обеспечение методического сопровождения;
- использование новых технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности;
- соблюдение охраны труда;
- соблюдение требований СанПиН;
- работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Для воспитанников:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья дошкольника;
- создание условий для всестороннего развития личности дошкольника;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- развитие индивидуальных способностей воспитанников;
- подготовка дошкольников к обучению в школе.

3.9.2. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ДООУ является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детский сад тесно взаимодействует с

государственными, муниципальными и общественными организациями. Для формирования основ базовой культуры дошкольников педагогами разработаны рабочие программы, включающие в себя широкое знакомство с музыкой, театром. В рамках нравственно-патриотического воспитания используется проектная деятельность для развития свободной творческой личности ребёнка, возможности почувствовать себя исследователем, объединить детей и родителей.

Качественные показатели эффективности функционирования воспитательной системы:

1. Образ ДОУ в сознании педагогов, воспитанников, родителей.
2. Образ выпускника как идеальный результат воспитательной системы.
3. Психологический климат. Самочувствие детей, педагогов в детском саду.
4. Характер взаимоотношений между различными субъектами системы.
5. Проверка временем (традиции, коллективные привычки).
6. Авторитет учреждения (отношение к ДОУ работников органов управления образованием, родителей, воспитанников).

Для исследования результативности воспитательной системы ДОУ используется совокупность критериев, показателей и методик изучения:

Таблица 4

| Критерии эффективности | Показатели | Методики изучения |
|--------------------------------|--|---|
| Технологическая компетентность | <ul style="list-style-type: none"> • Умение ориентироваться в новой, нестандартной для ребенка ситуации. • Умение планировать этапы своей деятельности. • Умение понимать и выполнять алгоритм действий. • Умение устанавливать причинно-следственные связи. • Умение понимать и принимать задание и предложение взрослого. • Умение принимать решение и применять знания в тех или иных жизненных ситуациях. • Умение организовать рабочее место. • Умение доводить начатое дело до конца и добиваться результатов. | Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО. /Авторы-составители Лаврова Л.Н. Чеботарева И В. - М.: Сфера, 2019/. |
| Информационная компетентность | <ul style="list-style-type: none"> • Умение ориентироваться в некоторых источниках информации (книги, предметы искусства, игрушки; рассказ сверстника, взрослого, телевидение и т. д). • Умение делать выводы из | Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО. /Авторы-составители Лаврова Л.Н. Чеботарева |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | <p>полученной информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение понимать необходимость той или иной информации для своей деятельности. • Умение задавать вопросы на интересующую тему. • Умение получать информацию, используя некоторые источники. • Умение оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой. | И В. - М.: Сфера, 2019/. |
| Социально-коммуникативная компетенция | <ul style="list-style-type: none"> • Умение понимать эмоциональное состояние сверстника, взрослого и рассказать о нем. • Умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам. • Умение получать необходимую информацию в общении. • Умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками. • Умение спокойно отстаивать своё мнение. • Умение соотносить свои желания, стремления с интересами других людей. • Умение принимать участие в коллективных делах (договариваться, уступать). • Умение уважительно относиться к окружающим людям. • Умение принимать и оказывать помощь. • Умение не ссориться, спокойно реагировать в конфликтных ситуациях. | Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО. /Авторы-составители Лаврова Л.Н. Чеботарева И В. - М.: Сфера, 2019/. |

Вывод: Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ исполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
- Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг.
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

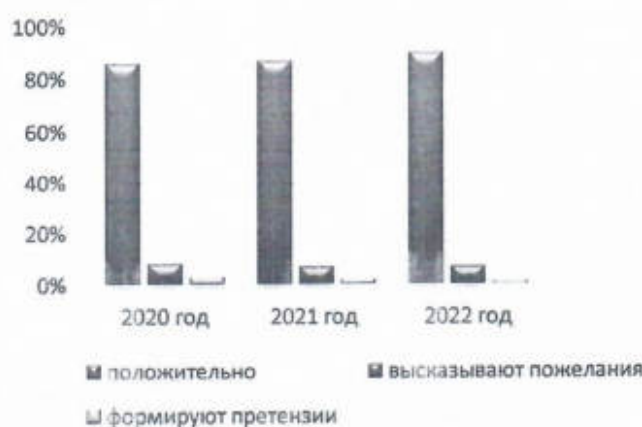
4.2. Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО.

Таблица 5

| № | Направления ВСОКО | Результат |
|-----------|--|---|
| 1. | Оценка качества условий реализации ОП ДО | |
| 1.1. | Оценка развивающей образовательной среды МКДОУ | Развивающая образовательная среда МКДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО |
| 1.2. | Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах | <ul style="list-style-type: none"> • РППС в группах соответствует возрастным особенностям детей • Содержание РППС регулярно меняется в рамках решения годовых задач и темы недели • РППС соответствует комплексно-тематическому принципу планирования образовательного процесса • Имеющиеся в РППС информационные ресурсы безопасны и целесообразны в использовании • Центры активности содержательно насыщены в соответствии с реализуемой темой, с учетом интересов и потребностей детей |
| 1.3. | Оценка качества профессиональной компетентности педагогов | <ul style="list-style-type: none"> • План повышения квалификации педагогов выполнен на 100%. • План-прогноз аттестации педагогов выполнен на 100%. • Увеличение доли педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях. |
| 1.4. | Обеспеченность учебно-методического комплекса (УМК) для реализации ОП ДО | <ul style="list-style-type: none"> • Имеется библиотека методической литературы по образовательным областям. • Достаточно материалов дидактического обеспечения образовательного процесса. • Имеются электронные образовательные ресурсы, требующие систематизации • Достаточная насыщенность и хорошее состояние игр и игрового оборудования в группах. |
| 2. | Оценка качества результатов образовательной деятельности | |
| 2.1. | Результаты достижений детей | Итоговая педагогическая диагностика для |

| | | |
|-----------|---|--|
| | на этапе завершения дошкольного образования | определения достижений выпускников на этапе завершения дошкольного образования показывает стабильность освоения ОП ДО МКДОУ. |
| 2.2. | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ | Увеличение количества родителей (законных представителей), полностью удовлетворенных образовательной деятельностью ДОУ с 86% (2021 г.) до 89% (2022 г.) Уменьшение количества родителей, формулирующих претензии с 3% (2021 г.) до 1% (2022 г.) (Гистограмма 1). |
| 2.3. | Разработанность образовательной программы ДОУ | Структура и содержание каждого раздела ОП ДО МКДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Сведения об ОП ДО представлены на сайте и в информационном пространстве ДОУ. |
| 2.4. | Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений | Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива. |
| 2.5. | Разработанность рабочих программ педагогов | Рабочие программы педагогов соответствуют целевому и содержательному разделам ОП ДО МКДОУ, квалификации педагогов. |
| 3. | Оценка качества образовательного процесса | |
| 3.1. | Эффективность организации образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> • В рабочих программах педагогов раскрыты идеи и концепции современных педагогических технологий, используемых ими в образовательном процессе. • Педагогами ДОУ разработана и успешно внедряется модель мотивации детей на деятельность. • В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации социально-игровых проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса. • Все группы оснащены техническими средствами обучения, которые активно используются педагогами в образовательном процессе. |
| 3.2. | Эффективность планирования образовательного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> • В МКДОУ создана модель перспективного и комплексно-тематического планирования. • Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями. • Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным возможностям детей. |

4.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг за три года (в процентах).



Вывод: как видно из результатов оценки родителями предоставляемых услуг в детском саду (гистограмма 1), на протяжении последних трех лет основная масса родителей положительно оценивают деятельность ДООУ, всё меньше родителей формулируют претензии или высказывают пожелания. Анализ степени удовлетворенности качеством образования взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 89% родителей положительно оценивают качество образовательной деятельности МКДОУ.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:

- качество предоставляемых образовательных услуг;
- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Педагоги в своей работе в основном ориентируются на промежуточные результаты освоения детьми программы и целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, концентрируя внимание на учете индивидуальных особенностей воспитанников.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году укомплектованность кадрами, согласно штатному расписанию – 95% (не хватает помощников воспитателя), все работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям; укомплектованность педагогическими кадрами – 95% - 21 педагогов, в том числе 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре с октября 2022 г. отсутствует, 1 учитель-логопед.

В 2022 г. было проведено сокращение 2-х ставок воспитателей, что отрицательно отразилось на работе педагогического коллектива, в связи со значительным увеличением интенсивности нагрузки.

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации и участие в профессиональных конкурсах.

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах и конференциях различного уровня.

В 2022 г. повышение квалификации прошли 9 педагогических работников.

Воспитатель Кынева Д.Д. прошла обучение:

- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объёме 144 часа;

- «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в ОО в соответствии с ФГОС» в объёме 72 часа;

- «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в объёме 72 часа.

Воспитатель Богданова Е.Т. прошла обучение:

- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объёме 144 часа.

Воспитатель Плющенко А.А. прошла обучение:

- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объёме 144 часа.

Воспитатель Меджидова М.И. прошла обучение:

- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объёме 144 часа;

- «Обработка персональных данных в ОО» в объёме 36 часов;

- «Основные аспекты прав и интересов детей» в объёме 36 часов;

- «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» в объёме 36 часов;

- «Организация правового просвещения в ОО» в объёме 36 часов;

- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объёме 36 часов;

- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года» в объёме 36 часов.

Музыкальный руководитель Зацепина Е.В. прошла обучение:

- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объёме 144 часа.

Учитель-логопед Фалалеева А.Д. прошла обучение:

- «Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технология постановки звуков» в объёме 144 часа;

- «Технология логопедического обследования детей с нарушениями речи. Формулировка логопедического заключения» в объёме 144 часа;

- «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста» в объёме 108 часов.

Воспитатель Кольцова Н.В. прошла обучение:

- «Технология использования декоративно-прикладного искусства в работе с дошкольниками» в объёме 144 часа;

- «Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н.Зайцева» в объёме 108 часов.

Воспитатель Прибытова И.В. прошла обучение:

- «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в объёме 72 часа;

- «Проектирование и осуществление образовательной деятельности в дошкольных ОО в соответствии с ФГОС ДО» в объёме 72 часа;

- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО» в объёме 16 часов.

Воспитатель Прибытова И.В. принимала участие в районном конкурсе «Учитель года» в номинации «Воспитатель года 2022», заняла III место.

В течение 2022 г. трём педагогам была присвоена первая квалификационная группа и двум высшая квалификация.

Вывод: Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ДОУ. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении

современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 6

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|----|--|---|---|----------------------------------|---|
| 1. | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО | Соответствует/ не соответствует | соответствует | Своевременное обновление УМК ОП ДО МКДОУ |
| | | Оптимальность и обоснованность выбора УМК для решения образовательных задач | 1 – 2 – 3 | 3 | УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ОП ДО МКДОУ |
| 2. | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ | 1 – 2 – 3 | 3 | Литература подбирается в соответствии с ОП ДО МКДОУ и ФГОС ДО |
| | | Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники | наличие/отсутствие | наличие | |
| 3. | Эффективность информационного обеспечения | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов | 1 – 2 – 3 | 3 | Подбор материала осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием (по лексическим темам) |
| | | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ | 1 – 2 – 3 | 3 | Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках групповых раздевалок, коридоров ДОУ, на сайте ДОУ «Детский сад комбинированного вида д.Федоровское» (47edu.ru), через организованные группы в социальных сетях. |

Информационные ресурсы:

- наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: «Детский сад комбинированного вида д.Федоровское» (47edu.ru))
- использование информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные).

Наличие информационно технической базы (средства ИКТ):

- интерактивные доски и интерактивные панели в групповых помещениях;
- ноутбуки (музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ);
- ПК (кабинет заведующего, методический кабинет);
- музыкальный центр (музыкальный и физкультурный залы, групповые помещения);
- проектор (музыкальный и спортивный зал);
- МФУ (кабинет заведующего, кабинет заместителей);
- музыкальные инструменты (синтезатор в музыкальном зале);
- доступ с Интернет;
- педагогами в работе используются информационно-коммуникативные технологии.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 8

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения (знак и значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|----|--------------------------|---|--|----------------------------------|---|
| 1. | Оснащенность групповых и | Соответствие материально-технической базы требованиям | Соответствует/ не соответствует | соответствует | Материально-техническая база соответствует |
| | | Степень использования | 1-2-3 | 3 | Материальная база в образовательном процессе используется в полном объеме. |
| | | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) в образовательном процессе | 1-2-3 | 3 | Во всех группах имеются ноутбуки, МФУ с цветной печатью, телевизоры; музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, музыкальным центром; специалисты имеют стационарные компьютеры, МФУ или принтеры |
| | | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН | Соответствует/ не соответствует | соответствует | Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе |
| | Соответствие | Соответствует/ | соответствует | Технологическое оборудование | |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------------------------|---------------|--|
| | | технологического оборудования современным требованиям | не соответствует | | соответствует современным требованиям |
| | | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствует/ не соответствует | соответствует | Наличие паспортов, сертификатов на оборудование, мебель и средства обучения. |
| 2. | Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования | 1-2-3 | 3 | Все ремонтные работы в ДОУ проводятся своевременно. |
| | | Своевременность замены оборудования (водоснабжения) | 1-2-3 | 3 | Своевременная замена оборудования |
| | | Полнога обеспечения тозарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ | % | 100% | |

Таблица 9

| | |
|-------------------------------------|---|
| Материально-техническая база | <p>В образовательном учреждении имеются специально выделенные помещения, оснащенные необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 групповых ячеек; - 1 кабинет учителя-логопеда для коррекционной и индивидуальной работы с детьми, а также для консультативной помощи воспитателям и родителям воспитанников; - 1 музыкальный зал; - 1 физкультурный зал; - 1 пищеблок; - 1 прачечная; - 1 кабинет руководителя; - 1 кабинет заместителя заведующего по безопасности и заместителя заведующего по воспитательной работе; - 1 кабинет заместителя заведующего по АХЧ; - 1 медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). <p>Здание детского сада окружает большая зелёная благоустроенная территория с 13-ю прогулочными участками. Площадки оснащены игровым уличным оборудованием, имеются травяные газоны и насаждения, цветники.</p> |
| Условия охраны здоровья | В соответствии с требованиями Пожнадзора имеются |

| | |
|----------------------|--|
| воспитанников | <p>запасные эвакуационные выходы, оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции. Во всех помещениях ДОУ имеются огнетушители. Двери снабжены противопожарными доводчиками.</p> <p>Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон), имеется лицензированная физическая охрана.</p> |
|----------------------|--|

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2022 ГОДУ

Финансовые ресурсы МКДОУ № 23 г.п. Федоровское и их использование.

Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Муниципального образования Тосненский район Ленинградской области и бюджета Ленинградской области. Распределение средств бюджета за 2022 год:

субвенция из областного бюджета:

- 200 000 руб. на игровое оборудование и мебель;
- из фонда депутата законодательного собрания Ленинградской области Хабарова И.Ф. 252 631 руб. 58 коп. на ремонт спортивного зала;
- 137 700 руб. на ремонт лестницы.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается необходимость обновления образовательного процесса в ДОУ техническими средствами (интерактивные столы и др.), замены устаревающих компьютеров и печатающих устройств.

Глава 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение № 1

Утверждены
Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №23 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г.п. ФЕДОРОВСКОЕ» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 327 человек |
| 1.1.1. | в режиме полного пребывания (8-12 часов) | 327 человек |
| 1.1.2. | в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | в семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет | 300 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 327 человек 100 % |
| 1.4.1. | в режиме полного дня (8-12 часов) | 49 человек |
| 1.4.2. | в режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3. | в режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника | 15 дней |
| 1.6. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человека |

| | | |
|---------|--|----------------------|
| 1.6.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек 71 % |
| 1.6.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек 62 % |
| 1.6.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек 29 % |
| 1.6.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек 29 % |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек 67 % |
| 1.7.1. | высшая | 4 человек 19 % |
| 1.7.2. | первая | 10 человек 48 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, который составляет: | |
| 1.8.1. | до 5 лет | 4 человека 19 % |
| 1.8.2. | свыше 30 лет | 1 человек 5 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека 10 % |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 19 человек 90 % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек 100 % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека 100 % |
| 1.13. | Соотношение «педагогический работник/воспитанники» в ДОУ | 1/15 |
| 1.14. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.14.1. | музыкального руководителя | да |
| 1.14.2. | инструктора по физической культуре | нет |
| 1.14.3. | учителя-логопеда | да |
| 1.14.4. | учителя-дефектолога | нет |

| | | |
|-----------|---|--|
| 1.14.5. | педагога-психолога | да |
| 1.14.6. | логопеда | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника: | |
| | группа компенсирующей направленности | 53,8 м ² 3,8 м ² на 1 чел. |
| | группы общеразвивающей направленности | 471,2 м ² 1,5 м ² на 1 чел. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 150 м ² |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Глава 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании приведенного выше отчёта о результатах деятельности МКДОУ №23 г.п.Федоровское, можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДОУ достаточны для реализации ОП ДО МКДОУ №23 г.п.Федоровское.
4. Уровень организации воспитательной деятельности в ДОУ соответствует её целям и задачам.