

Краткая характеристика Основной образовательной программы дошкольного образования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

№ 23 «Детский сад комбинированного вида г.п. Федоровское» (далее - МКДОУ № 23 г.п. Федоровское) является согласно ст. 10 п.4 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – ФЗ «Об образовании в РФ») первым уровнем общего образования.

Согласно ст. 23 п. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» основной целью деятельности МКДОУ №23 г.п.Федоровское является ее образовательная деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее - ООП ДО).

ООП МКДОУ № 23 г.п. Федоровское разработана согласно ст. 12 п.6 ФЗ «Об образовании в РФ» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384 , с учетом ПОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ООП ДО МКДОУ № 23 г.п. Федоровское (согласно п. 2.4. ФГОС ДО) направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ООП ДО МКДОУ № 23 г.п. Федоровское (согласно п. 2.11. ФГОС ДО) включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДО, в него входит:

описание образовательной деятельности ДОУ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно - пространственной среды, особенности кадровых и финансовых условий реализации ООП ДО МКДОУ № 23 г.п. Федоровское.

Цель ООП ДО МКДОУ № 23 г.п. Федоровское:

создать оптимальные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

ООП ДО МКДОУ №23 г.п. Федоровское – это механизм реализации ФГОС ДО, поэтому в первую очередь реализует его принципы:

поддержка разнообразия детства; сохранение самоценности и уникальности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства, понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

сотрудничество МКДОУ № 23 г.п.Федоровское с семьей;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учет этнокультурной ситуации развития детей, учет условий места и времени, в которых родился и живёт ребёнок, специфики его ближайшего окружения и исторического прошлого страны, региона, города, основных ценностных ориентаций народа, этноса;

реализация ООП ДО МКДОУ №23 г.п. Федоровское в формах и видах детской деятельности, специфических для детей данной возрастной группы (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка), в форме творческой активности;

сетевого взаимодействия при реализации ООП ДО МКДОУ №23 г.п. Федоровское;

В статье 44 « Закона об образовании РФ» и ст. 63 «Семейного кодекса» говорится о том, что именно родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Задача дошкольного образовательного учреждения – помочь родителям стать первыми педагогами своего ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО ООП ДО МКДОУ №23 г.п.Федоровское ставит перед педагогическим коллективом следующие задачи по работе с семьями воспитанников:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.